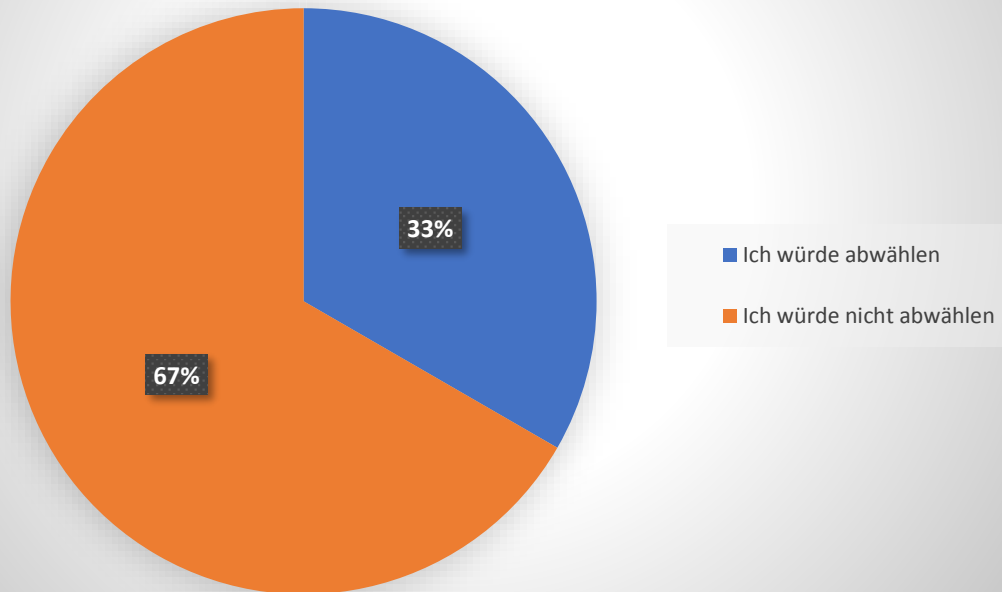
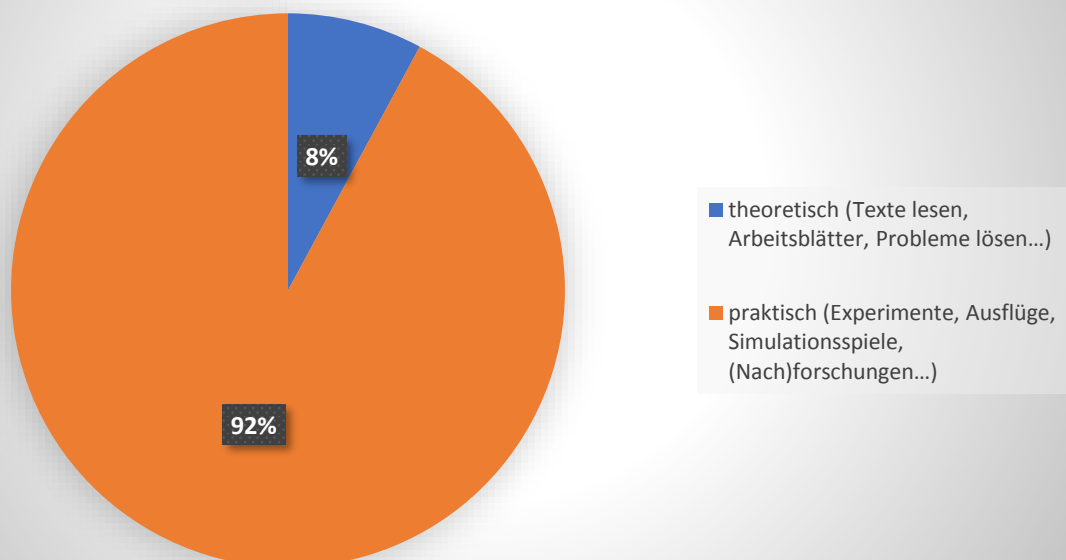


Auswertung: Klasse 5 / 6 (noch kein Chemieunterricht)  
Befragt: 22 Jungen, 16 Mädchen

## Wenn Du Naturwissenschaften (Biologie / Chemie) abwählen könntest, was würdest Du tun?

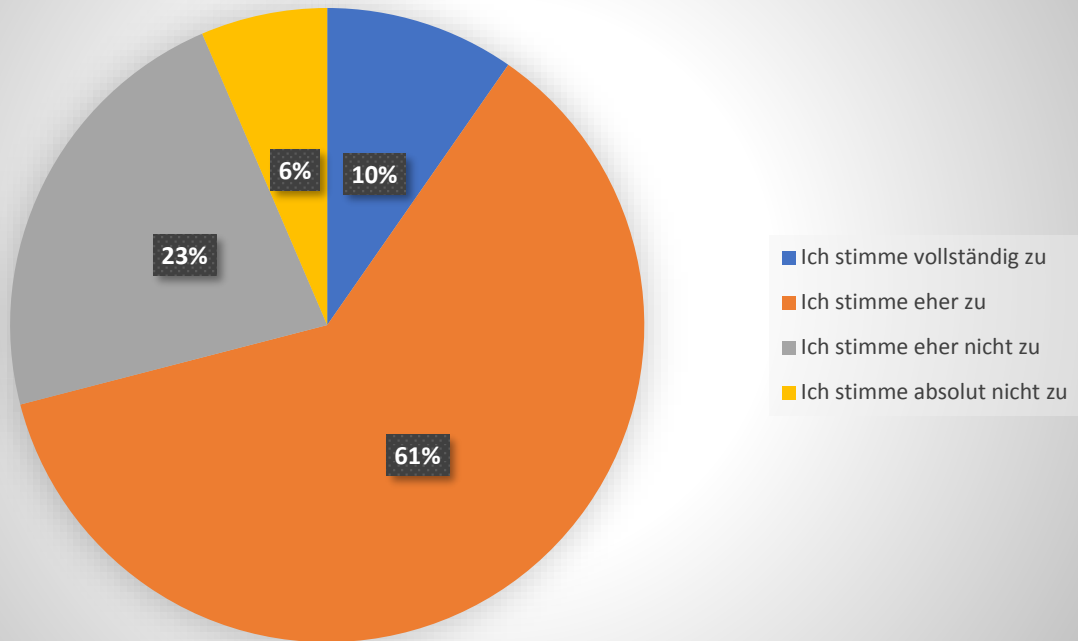


## Wie, glaubst Du, werden Chemiestunden gestaltet sein?

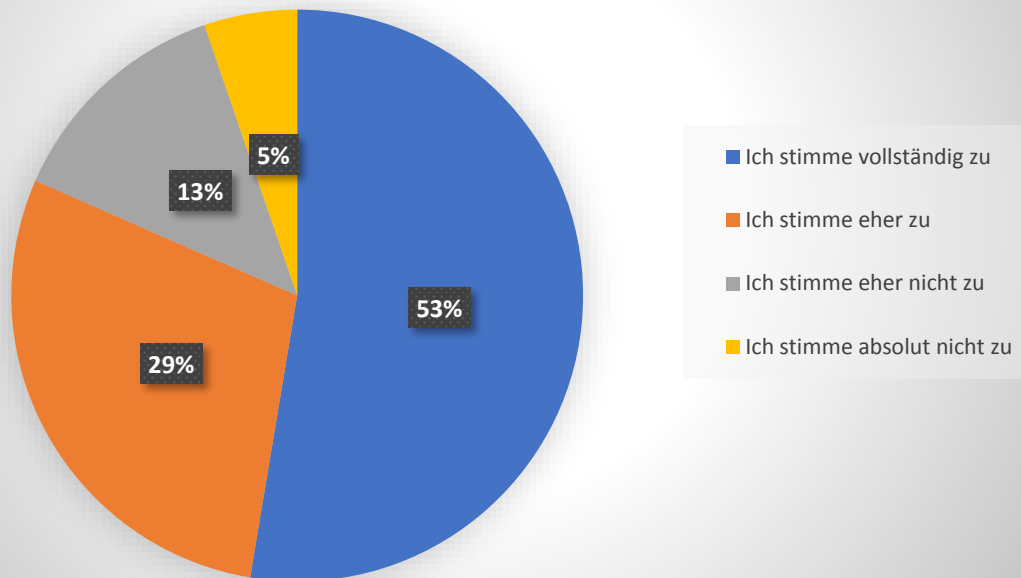


Auswertung: Klasse 5 / 6 (noch kein Chemieunterricht)  
Befragt: 22 Jungen, 16 Mädchen

### Ich glaube, Chemie wird kompliziert.

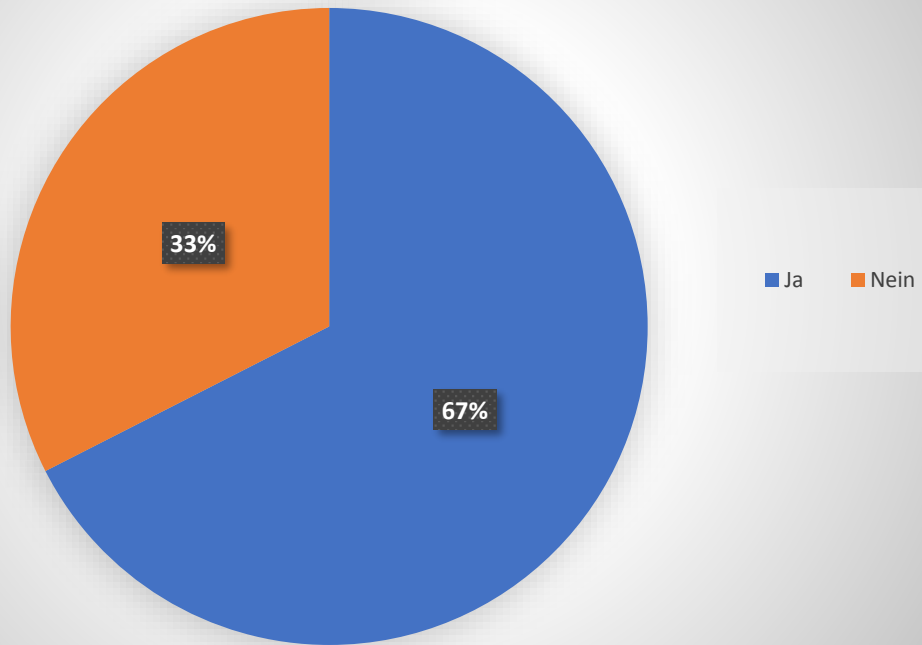


### Ich würde die Naturwissenschaften (noch) mehr mögen, wenn der Unterricht mehr Methodenvielfalt hätte: (Nach)forschung, Internet, Ausflüge, Experimente, Spiele ...

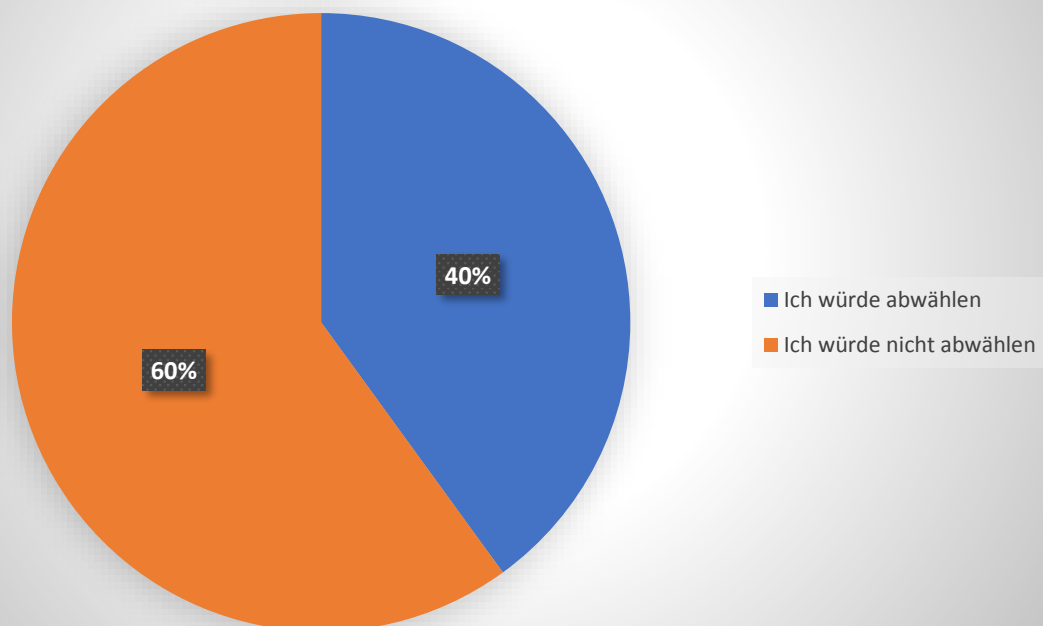


Auswertung: Klasse 7 (1/2 Jahr Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

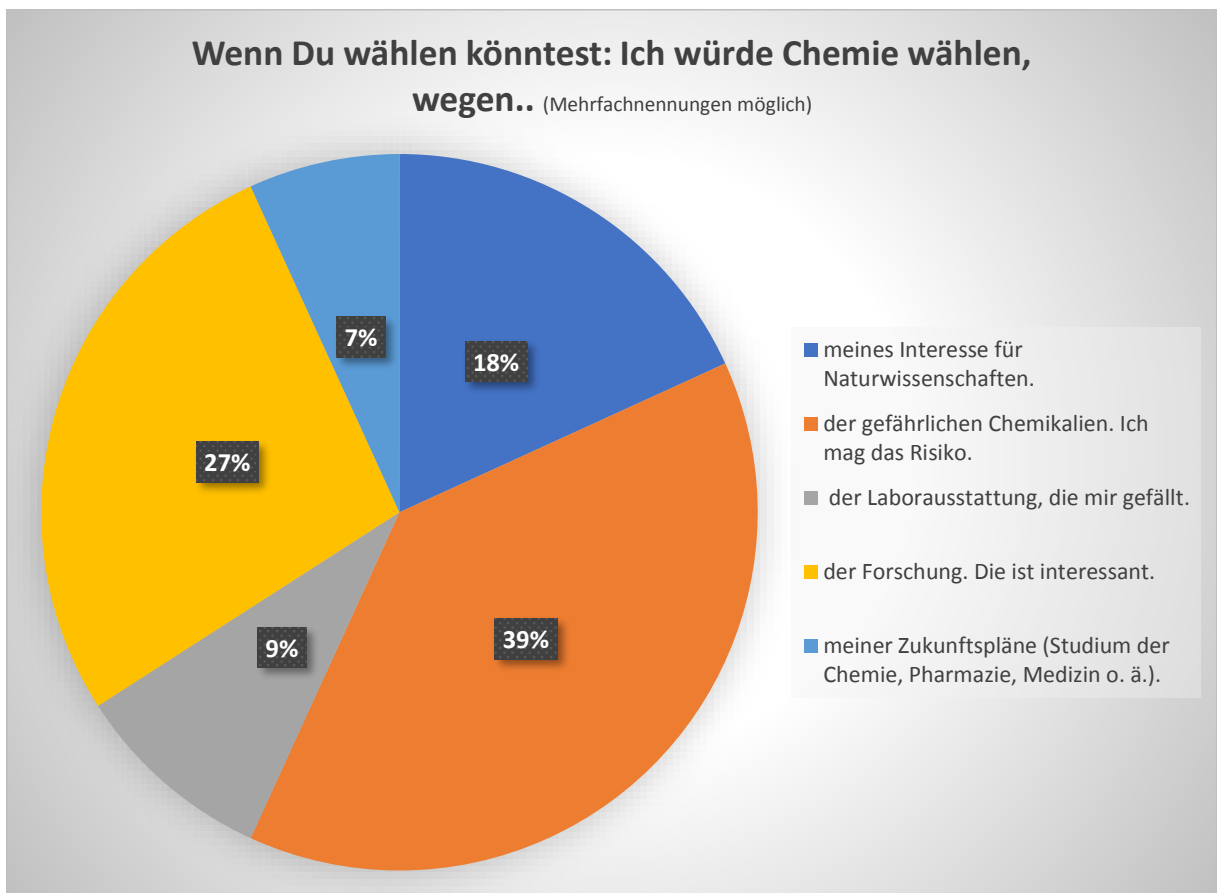
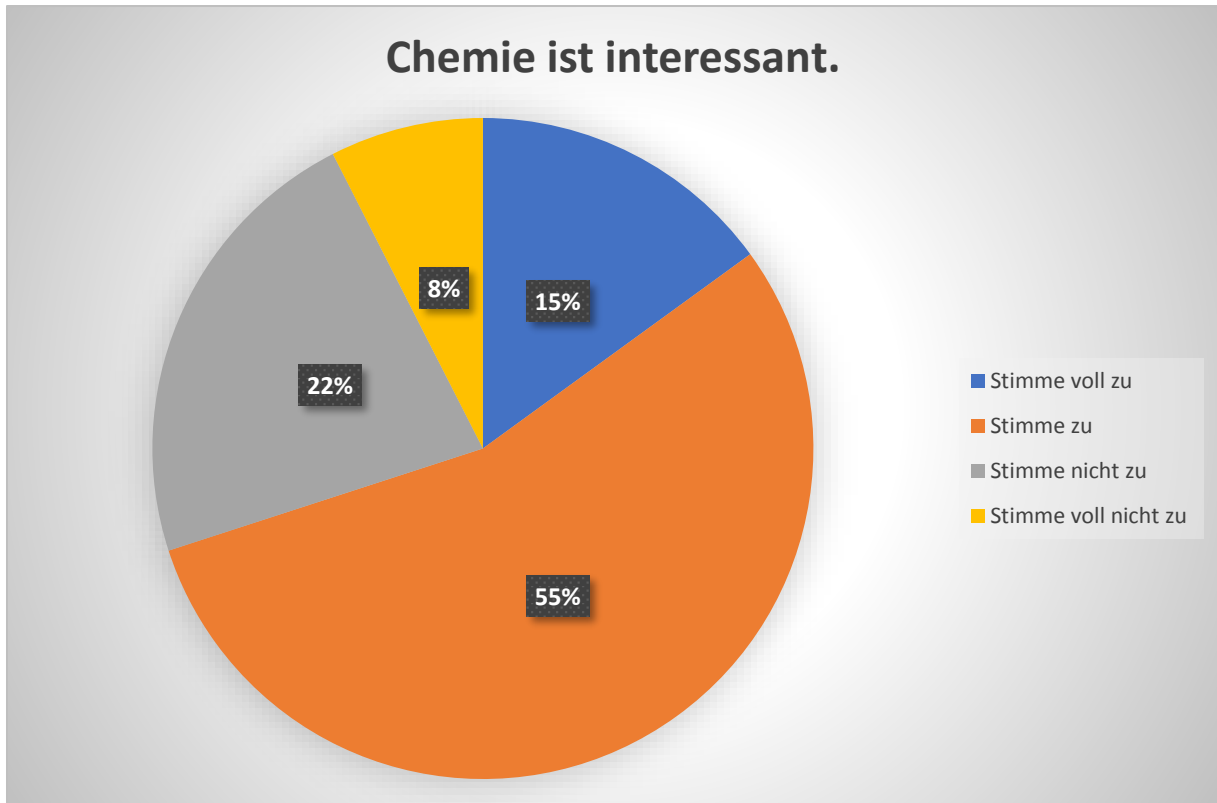
### Magst Du Chemie als Fach?



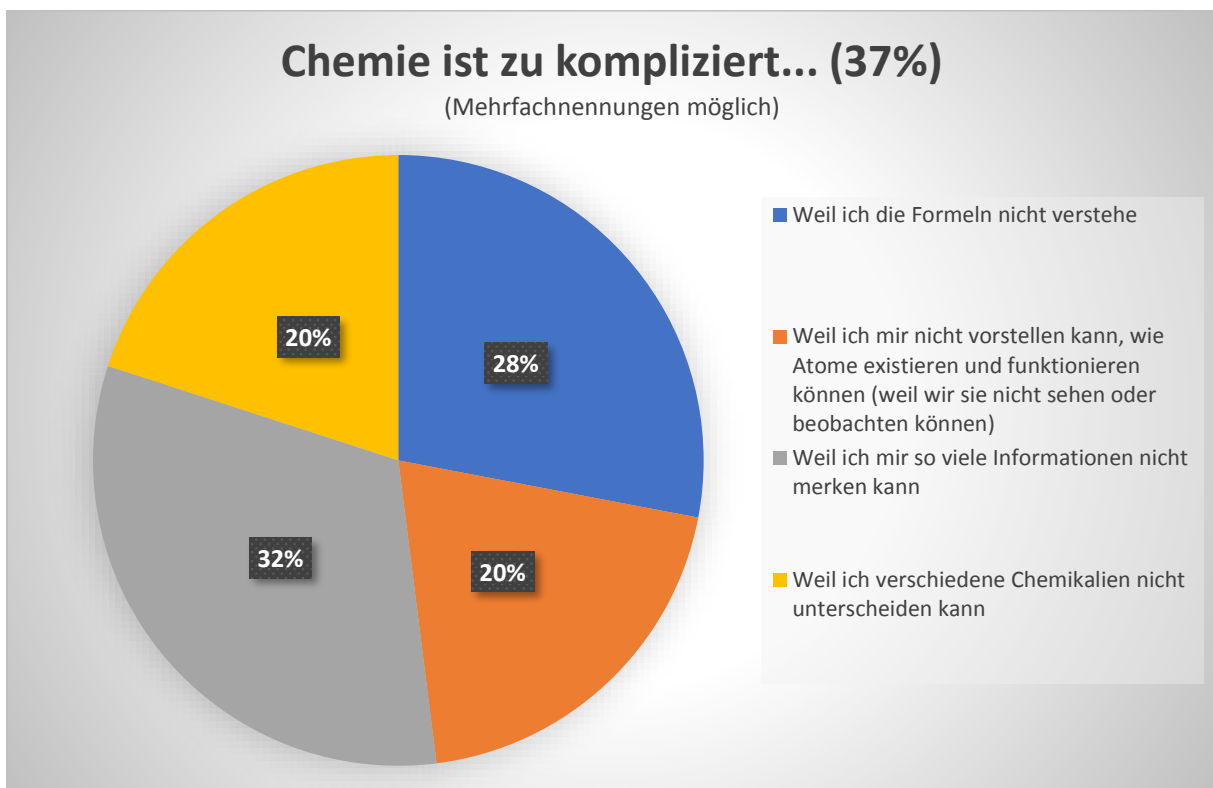
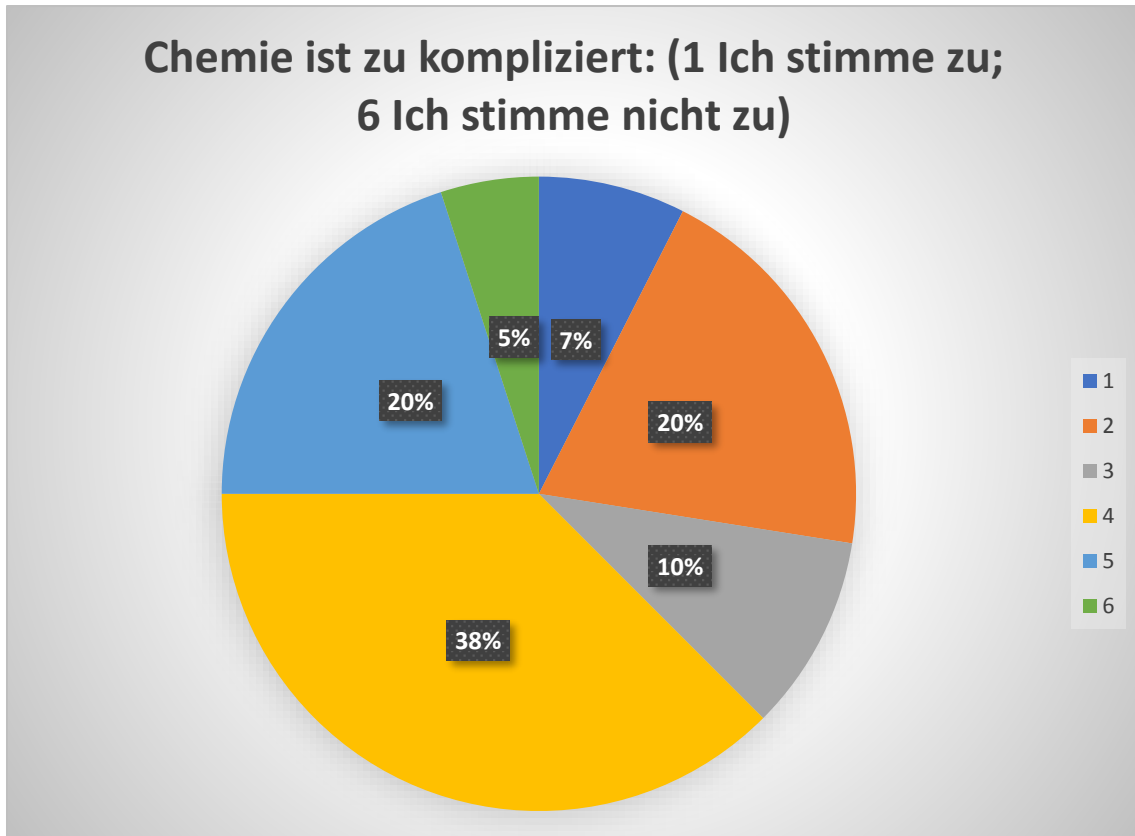
### Wenn Du Chemie abwählen könntest, was würdest Du tun?



Auswertung: Klasse 7 (1/2 Jahr Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen



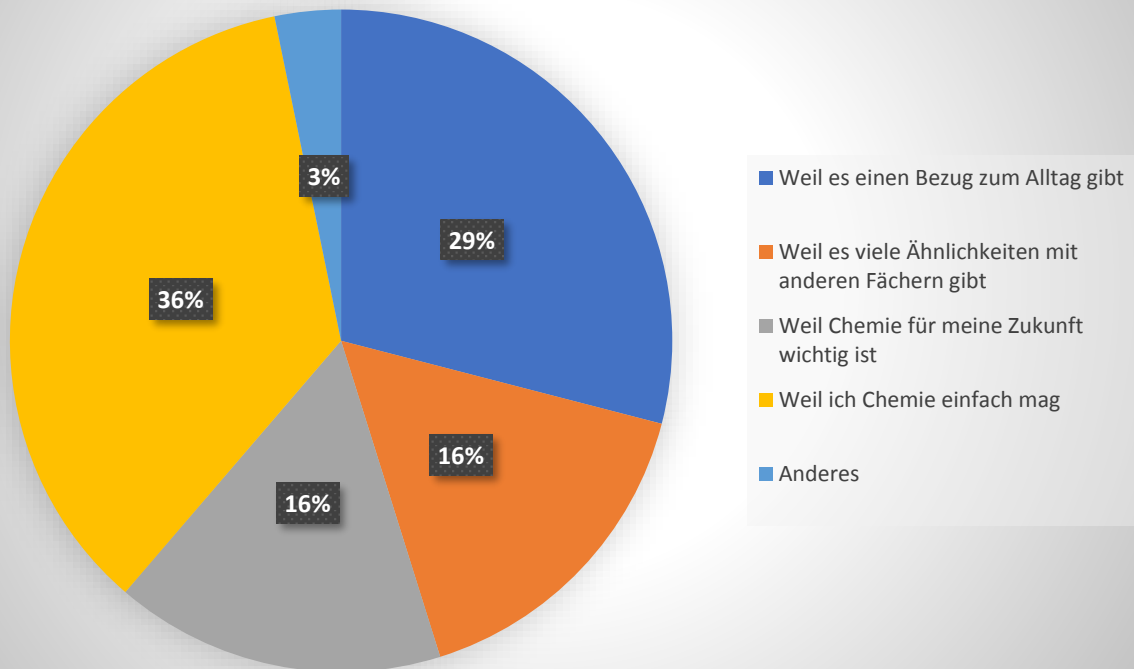
Auswertung: Klasse 7 (1/2 Jahr Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen



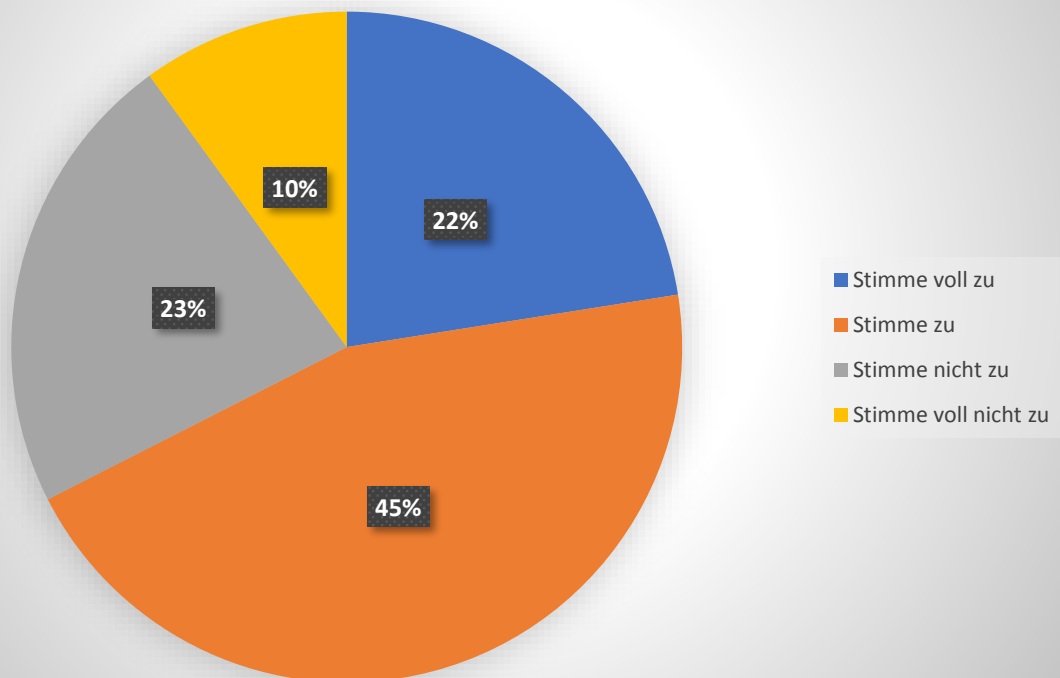
Auswertung: Klasse 7 (1/2 Jahr Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

## Ich finde Chemie nicht kompliziert (63%)

(Mehrfachnennungen möglich)

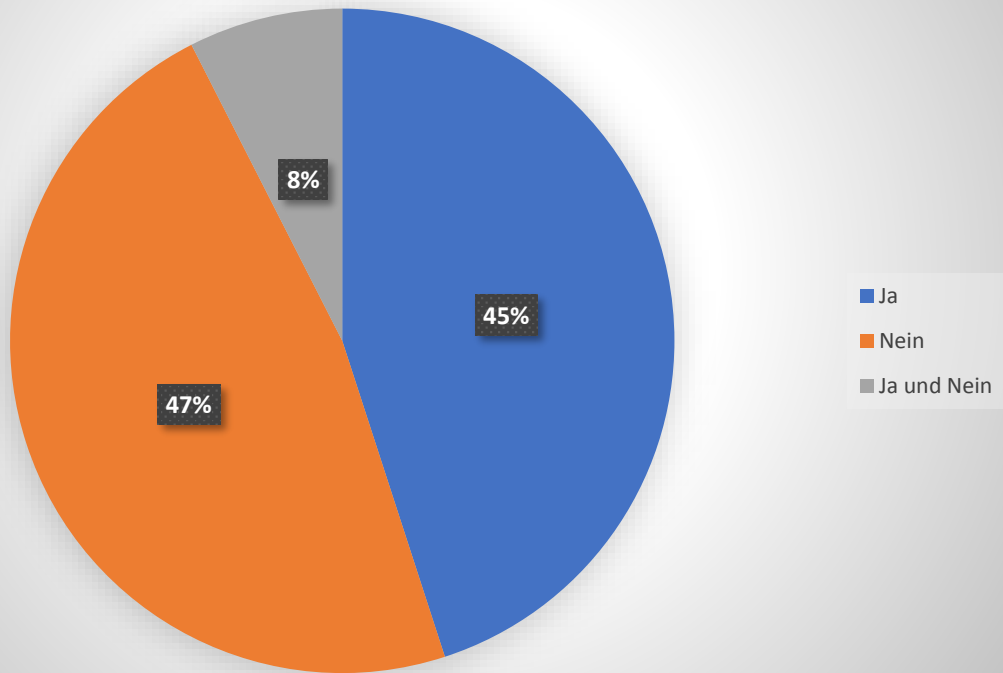


Chemie ist interessant, weil die Stunden nicht so langweilig wie in anderen Fächern sind hinsichtlich des Alltagsbezugs, der in Experimenten gezeigt wird

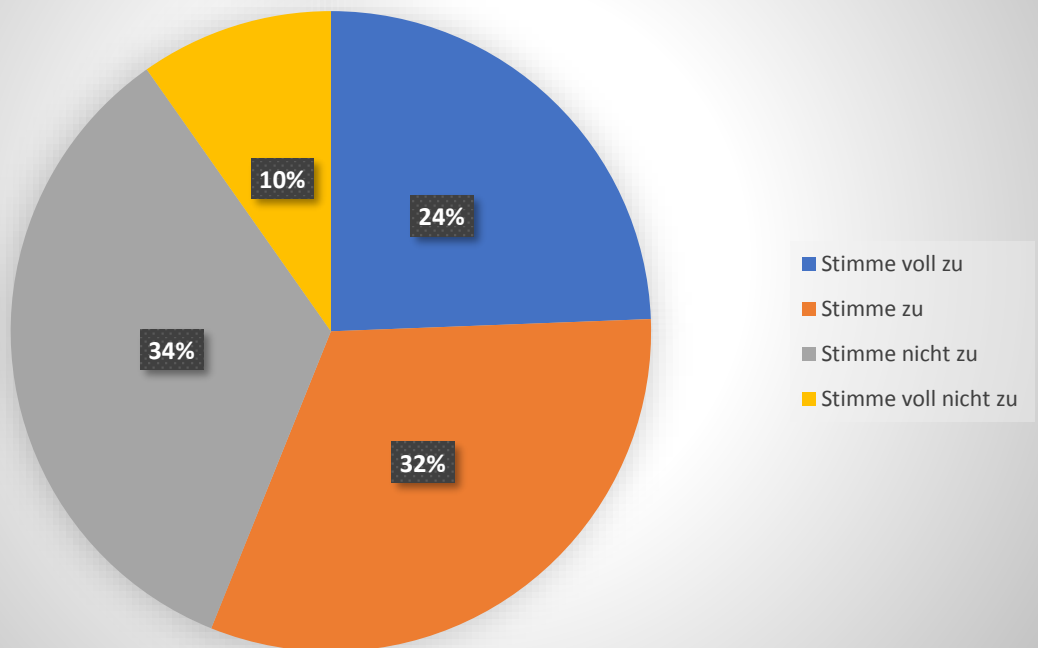


Auswertung: Klasse 7 (1/2 Jahr Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

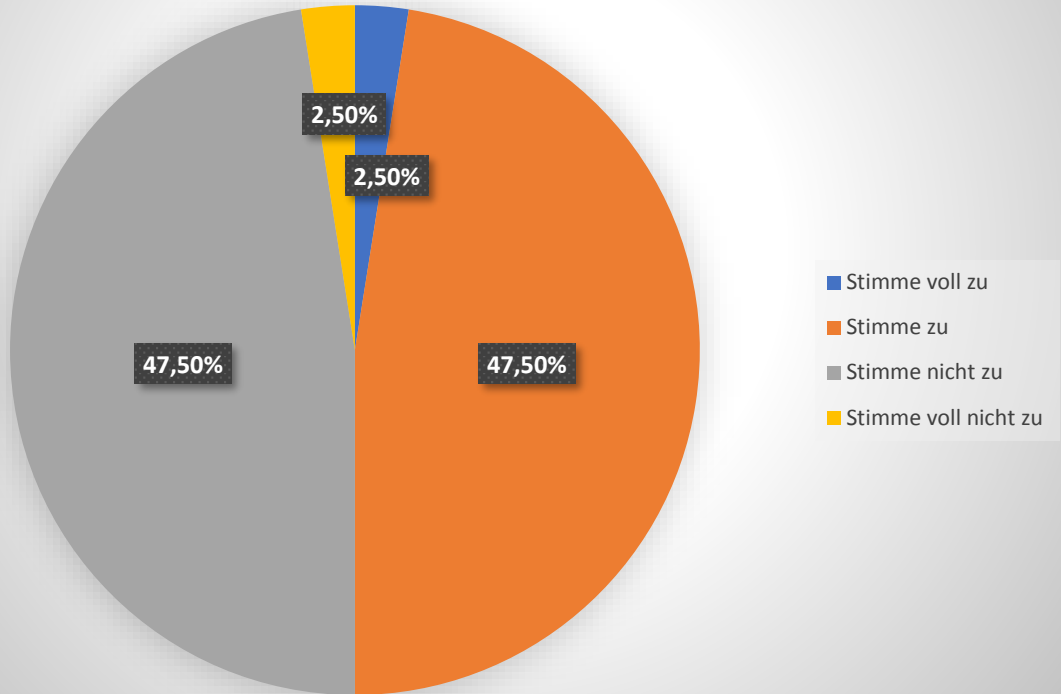
### Glaubst Du, Chemie wird für Deine Zukunft sehr nützlich sein?



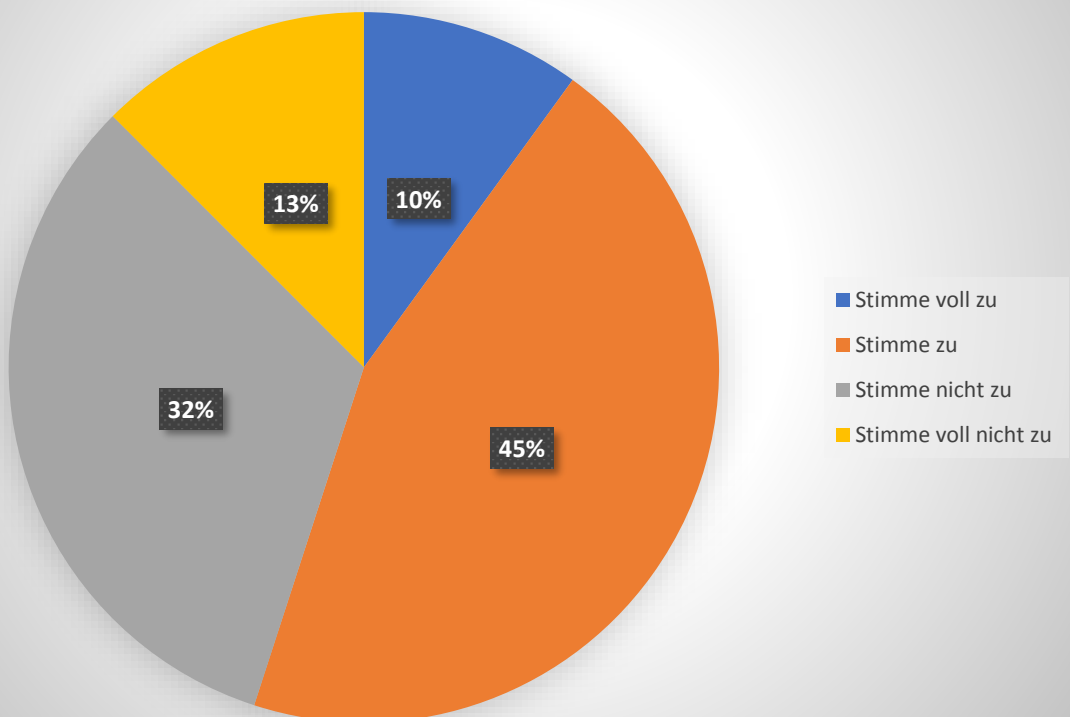
### Ich glaube nicht, dass ich in Chemie erfolgreich sein werde.



### Ich würde mich mehr für naturwissenschaftliche Fächer interessieren, wenn es da mehr Experimente gäbe.

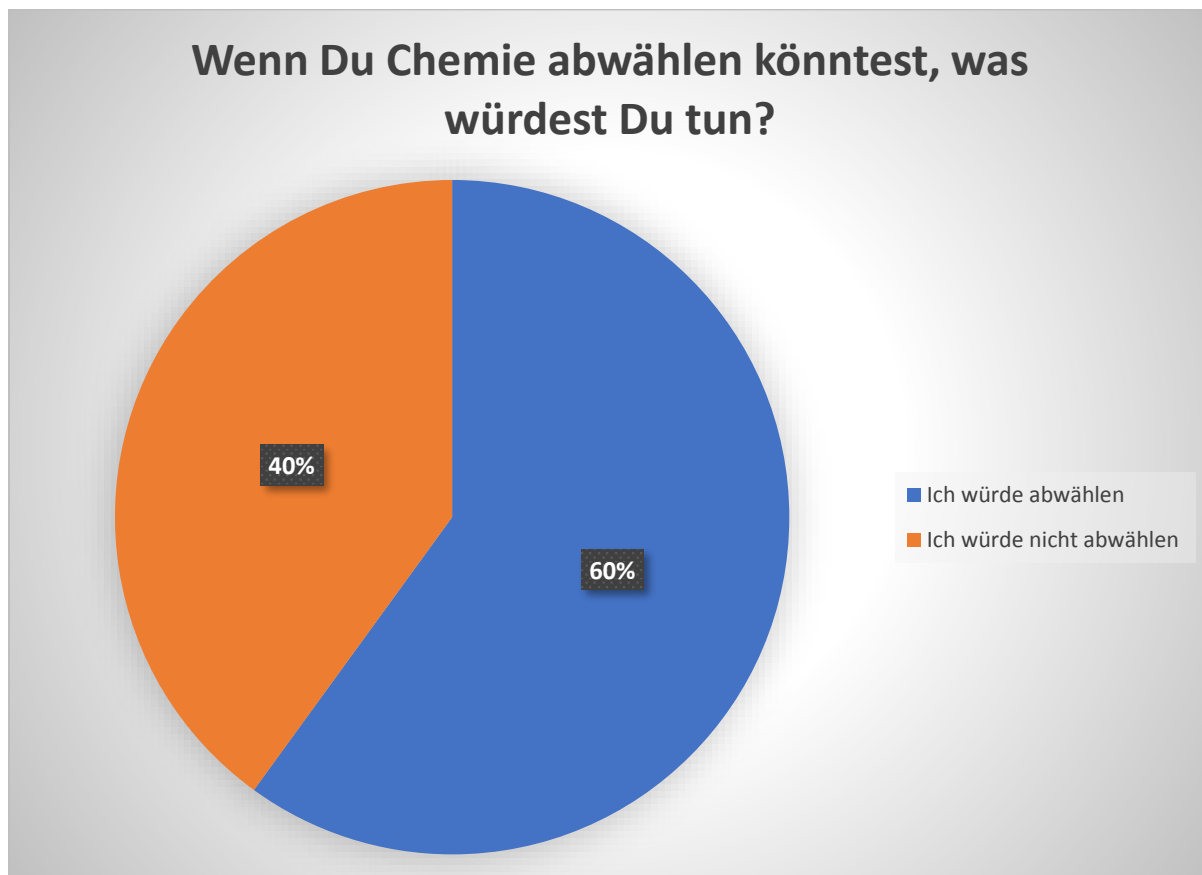
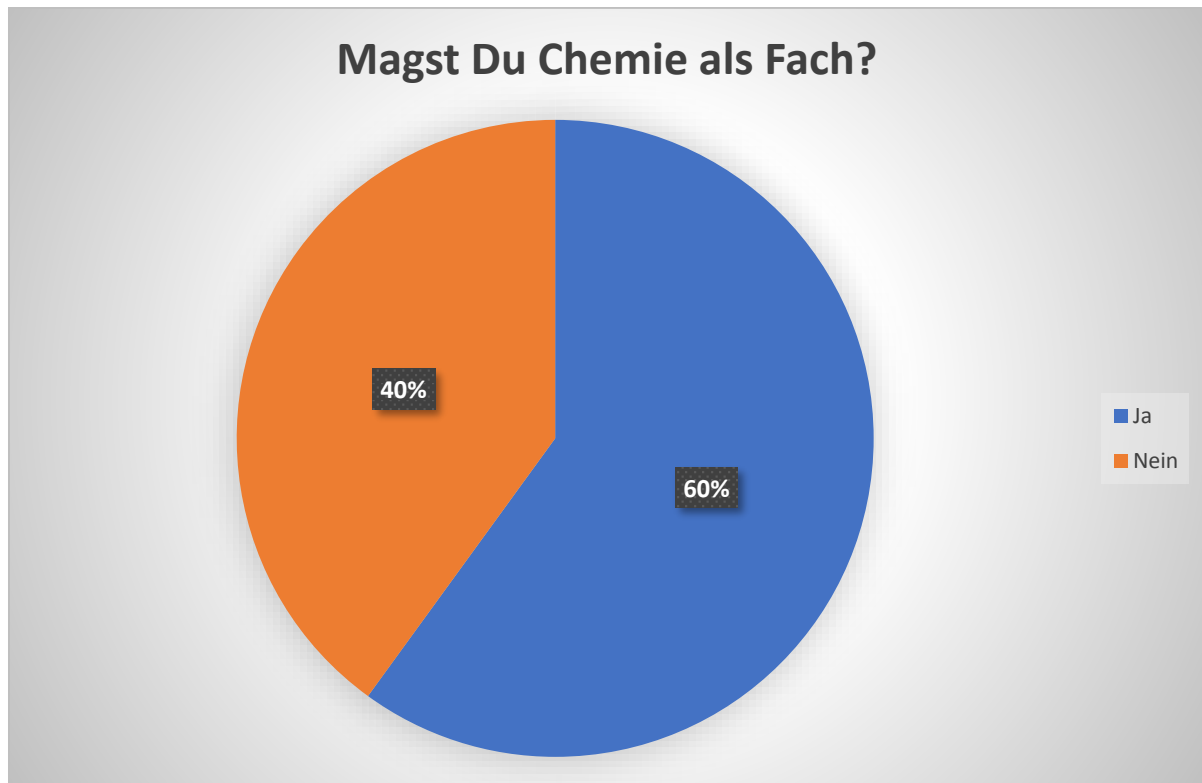


### Meine Erwartungen bezüglich Chemie als Fach haben sich erfüllt.

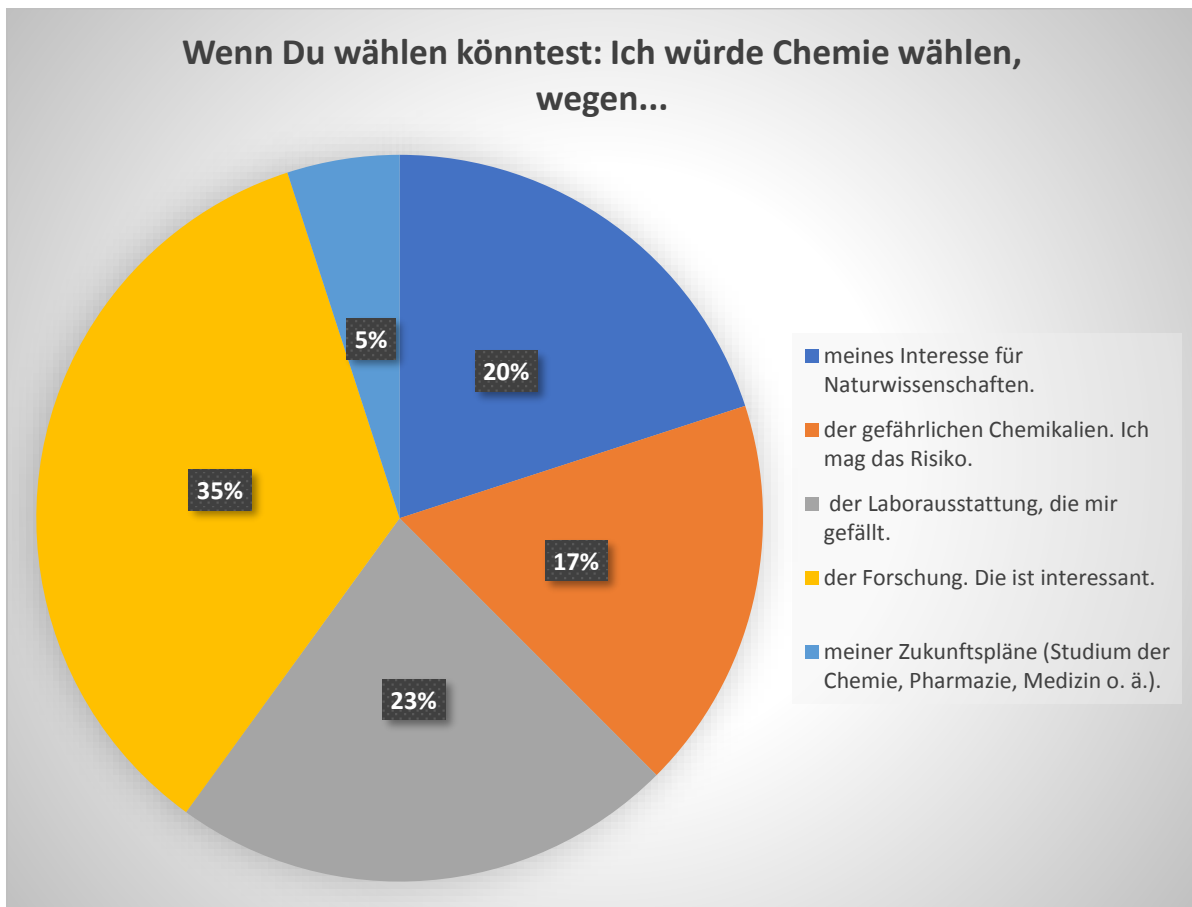
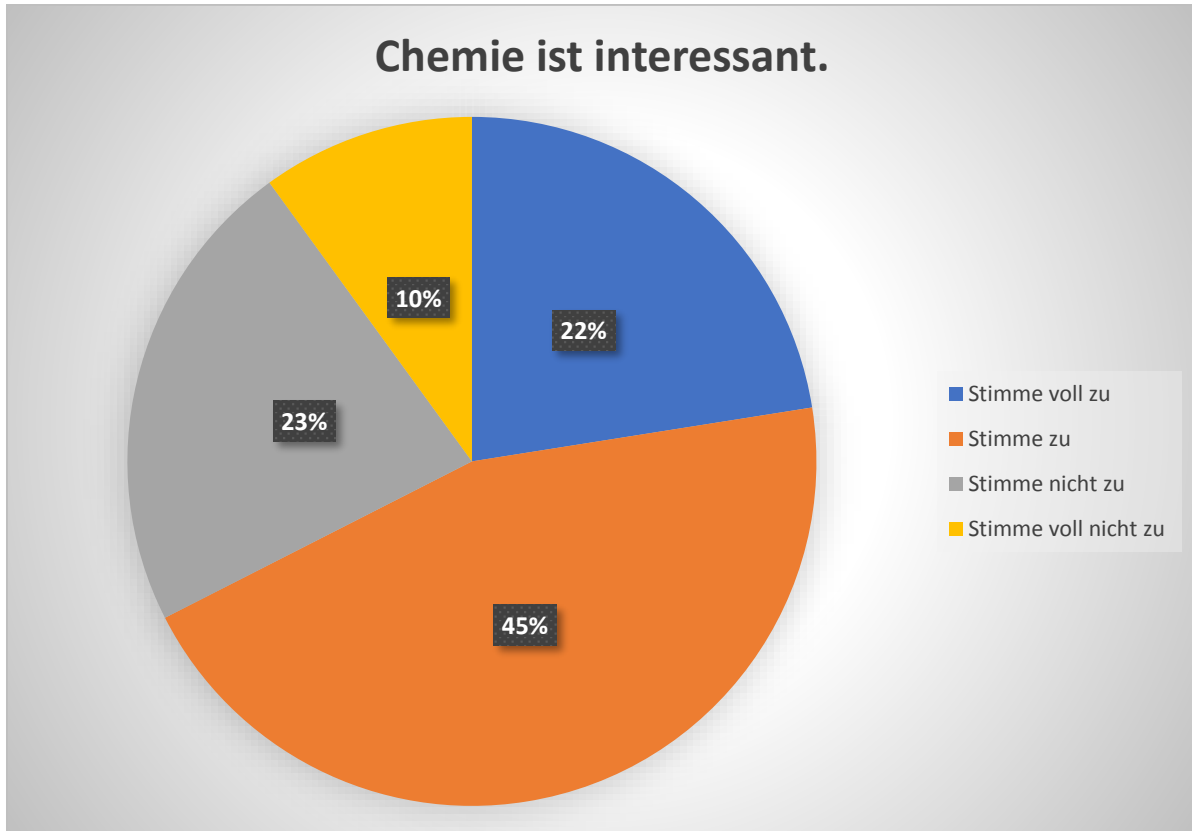




Auswertung: Klasse 8 (1 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

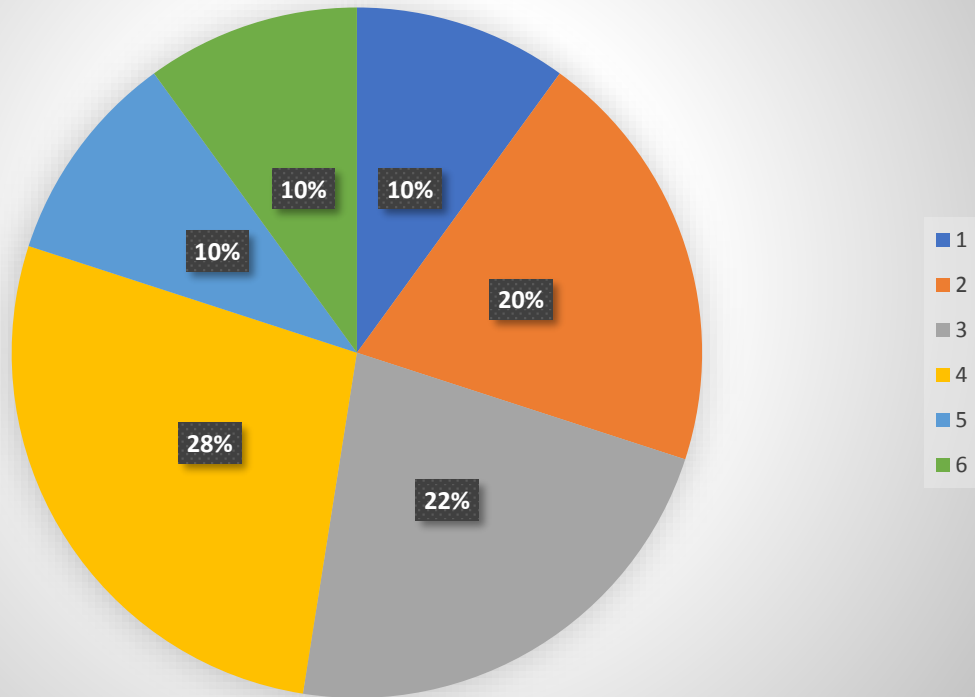


Auswertung: Klasse 8 (1 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

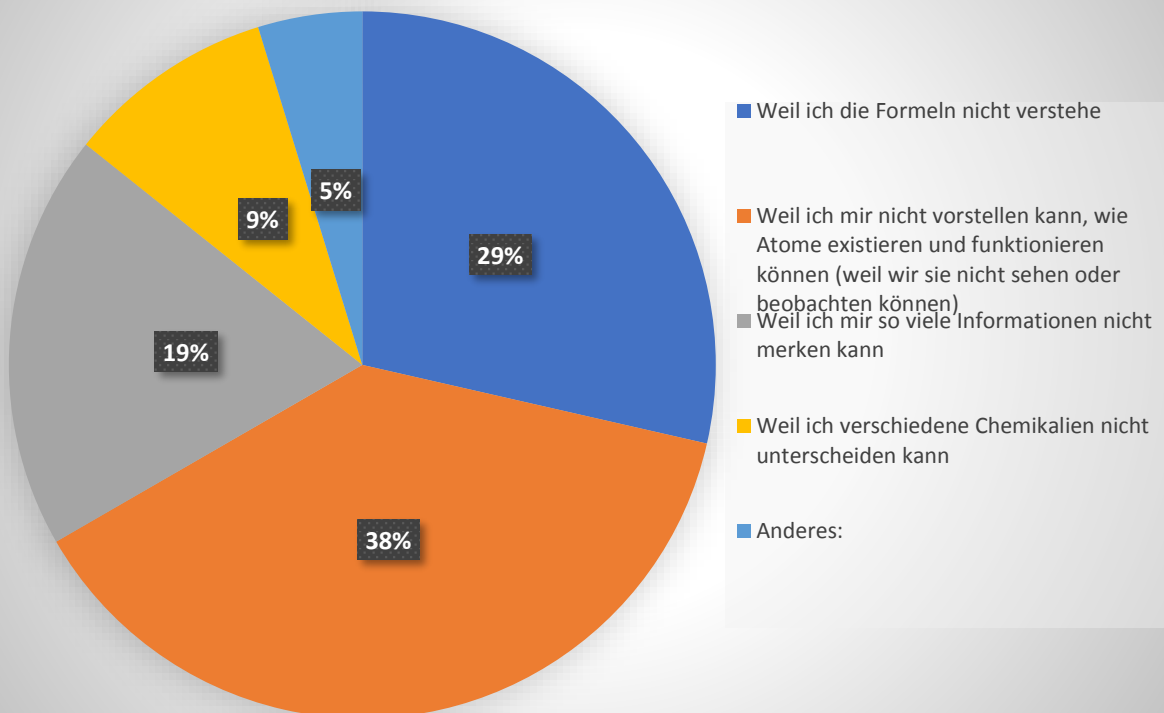


Auswertung: Klasse 8 (1 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

### Chemie ist zu kompliziert: (1 Ich stimme zu; 6 Ich stimme nicht zu)

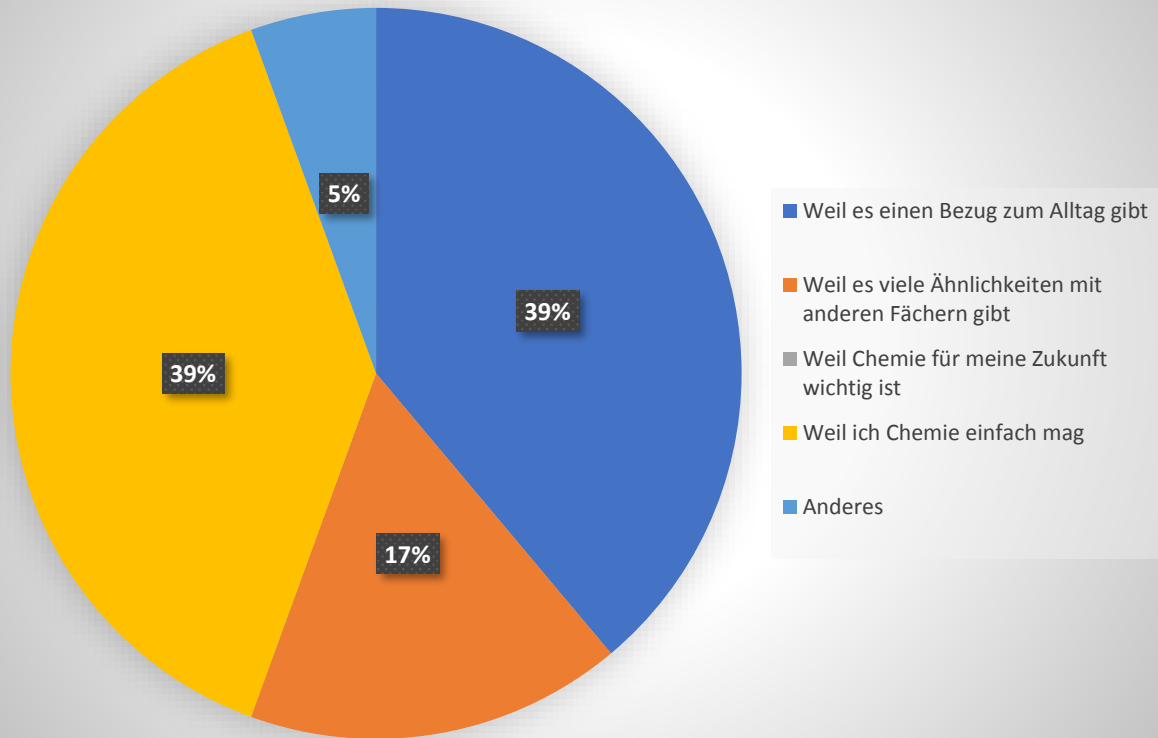


### Chemie ist zu kompliziert... (52%)

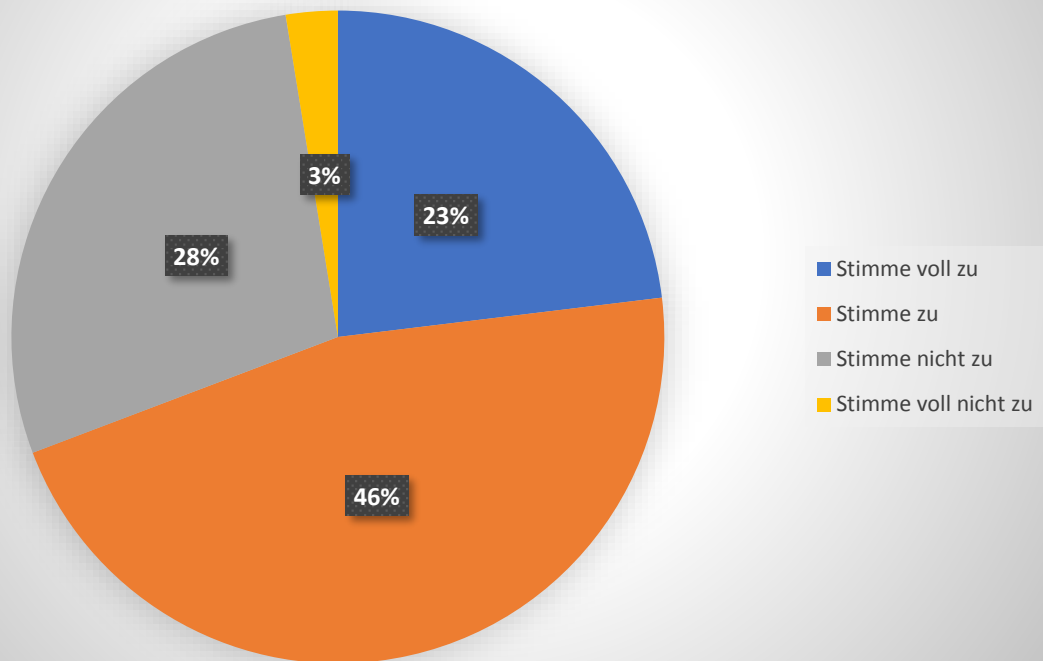


Auswertung: Klasse 8 (1 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

### Ich finde Chemie nicht kompliziert (48%)

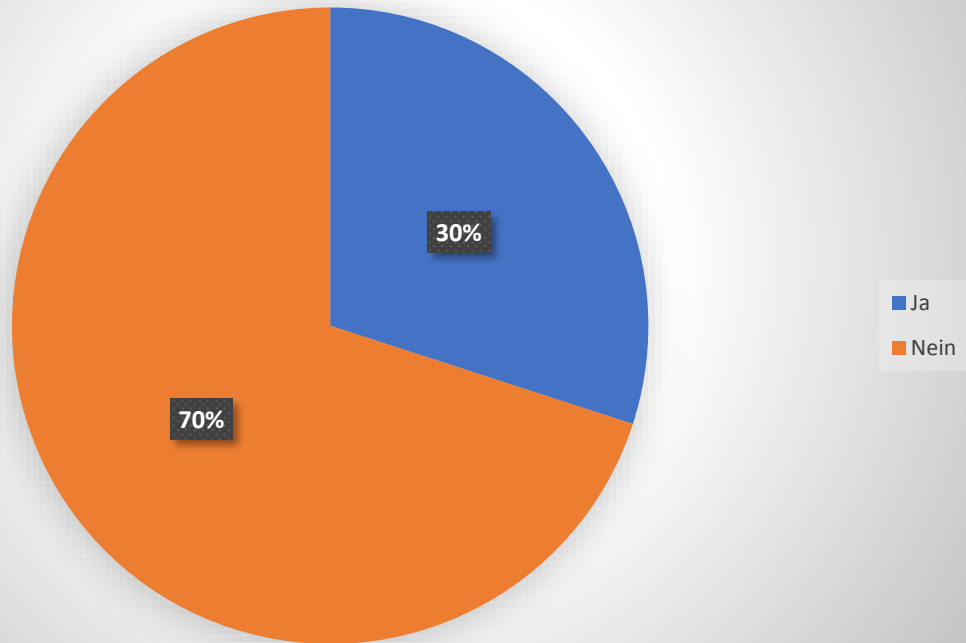


### Chemie ist interessant, weil die Stunden nicht so langweilig wie in anderen Fächern sind hinsichtlich des Alltagsbezugs, der in Experimenten gezeigt wird

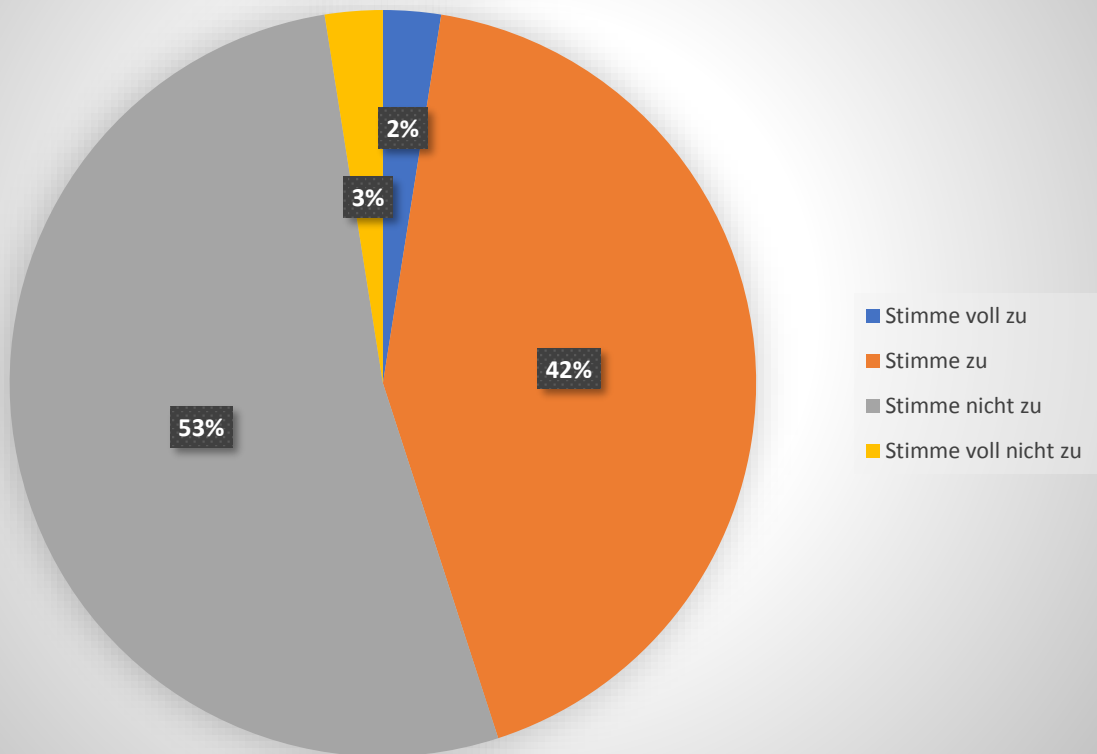


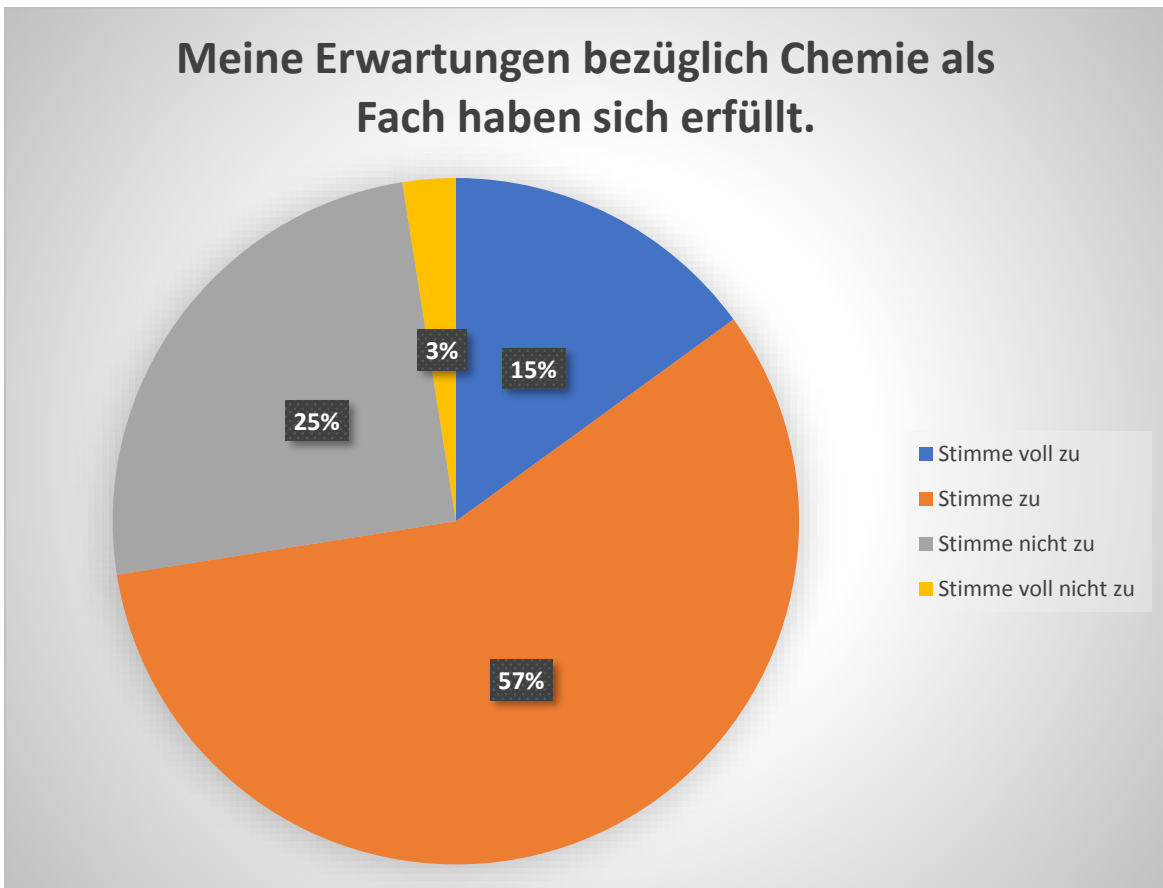
Auswertung: Klasse 8 (1 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 20 Jungen, 20 Mädchen

### Glaubst Du, Chemie wird für Deine Zukunft sehr nützlich sein?



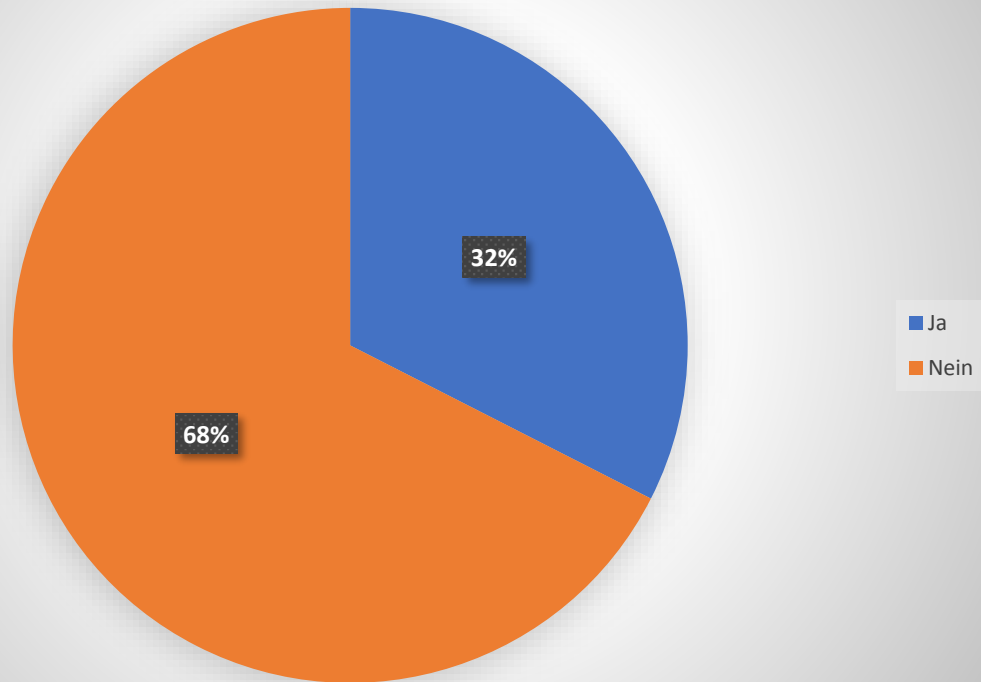
### Ich glaube nicht, dass ich in Chemie erfolgreich sein werde.



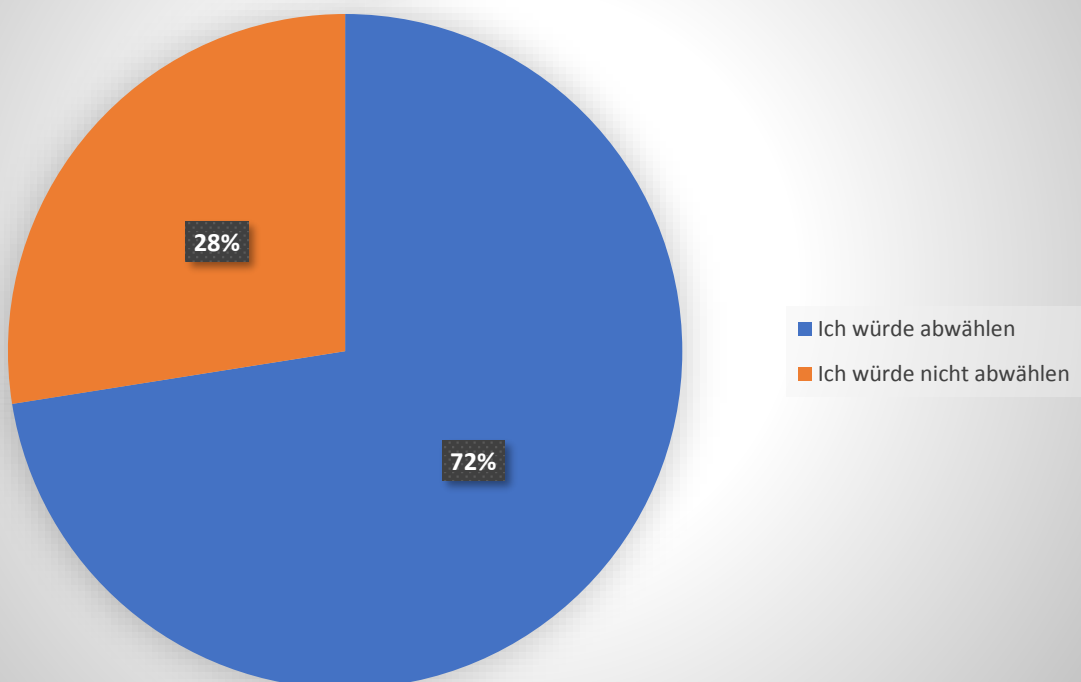


Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen

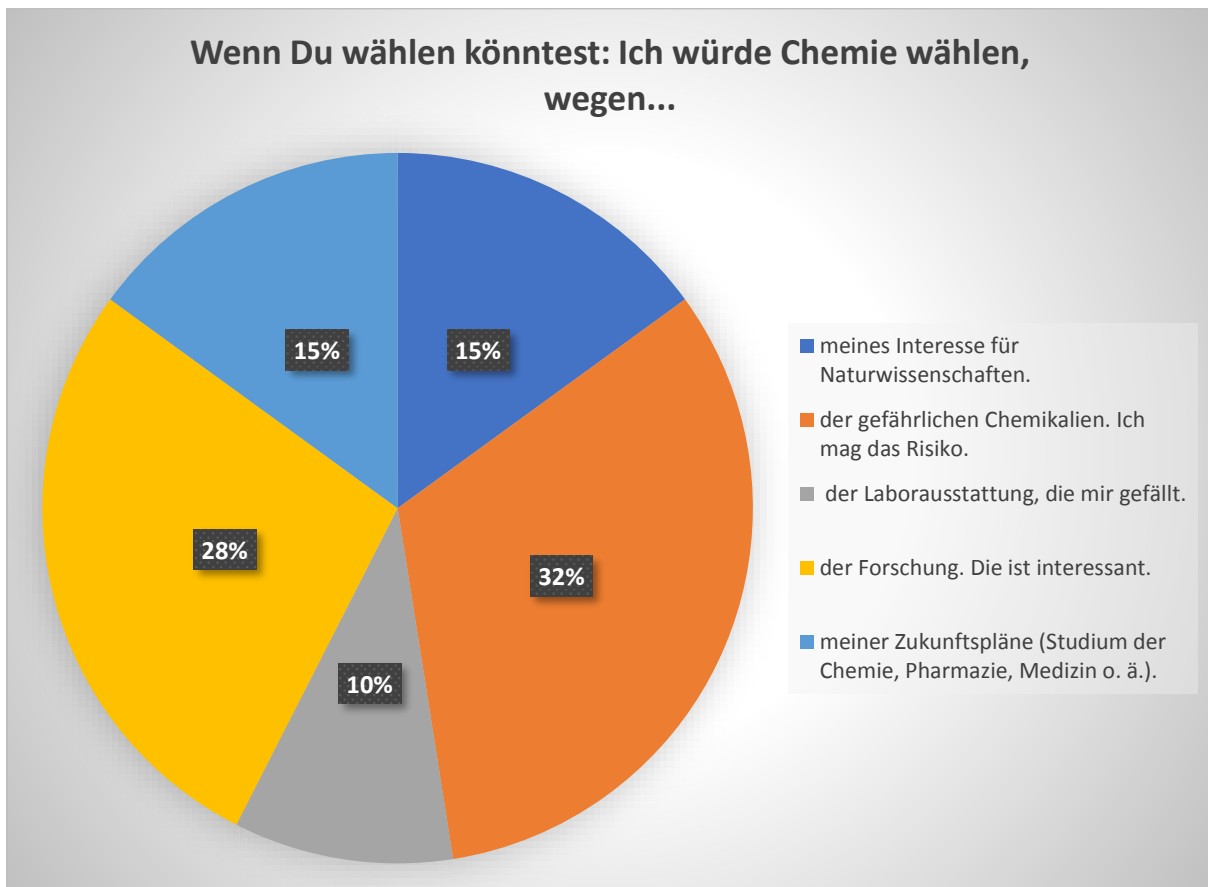
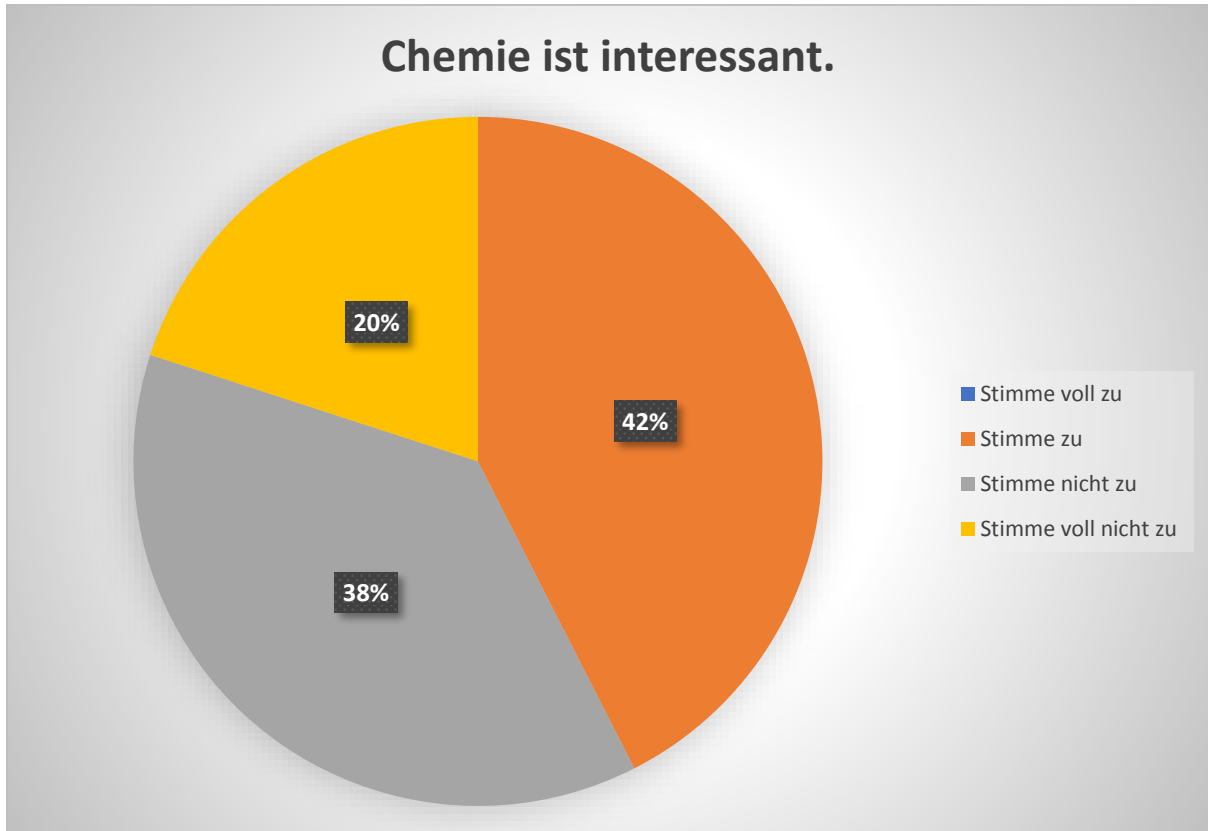
### Magst Du Chemie als Fach?



### Wenn Du Chemie abwählen könntest, was würdest Du tun?



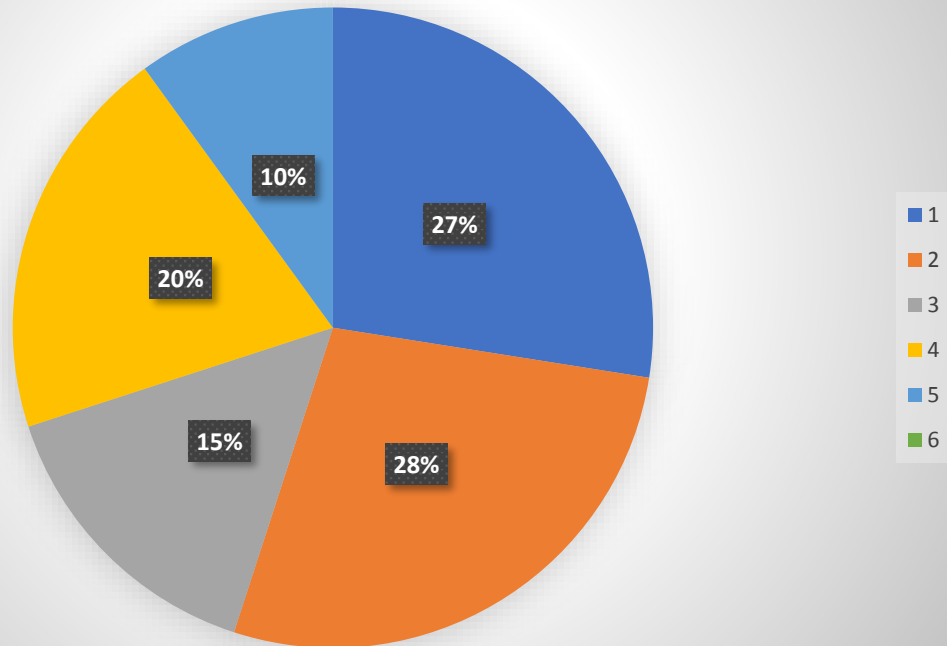
Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen



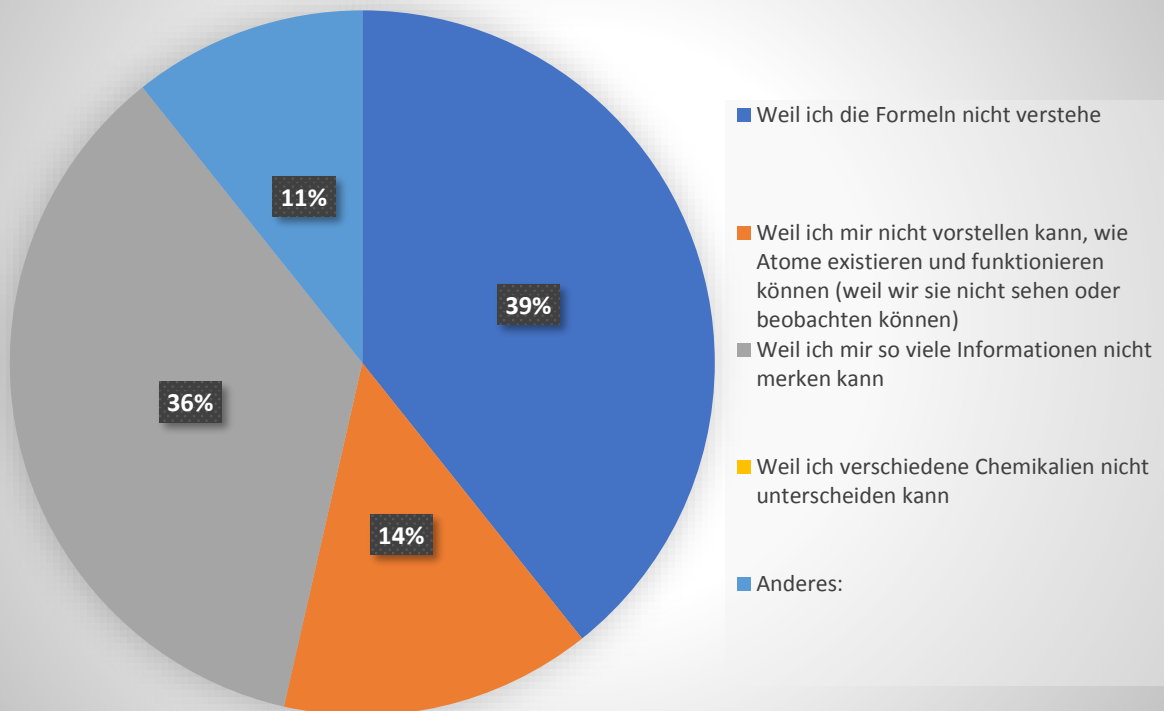


Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen

### Chemie ist zu kompliziert: (1 Ich stimme zu; 6 Ich stimme nicht zu)

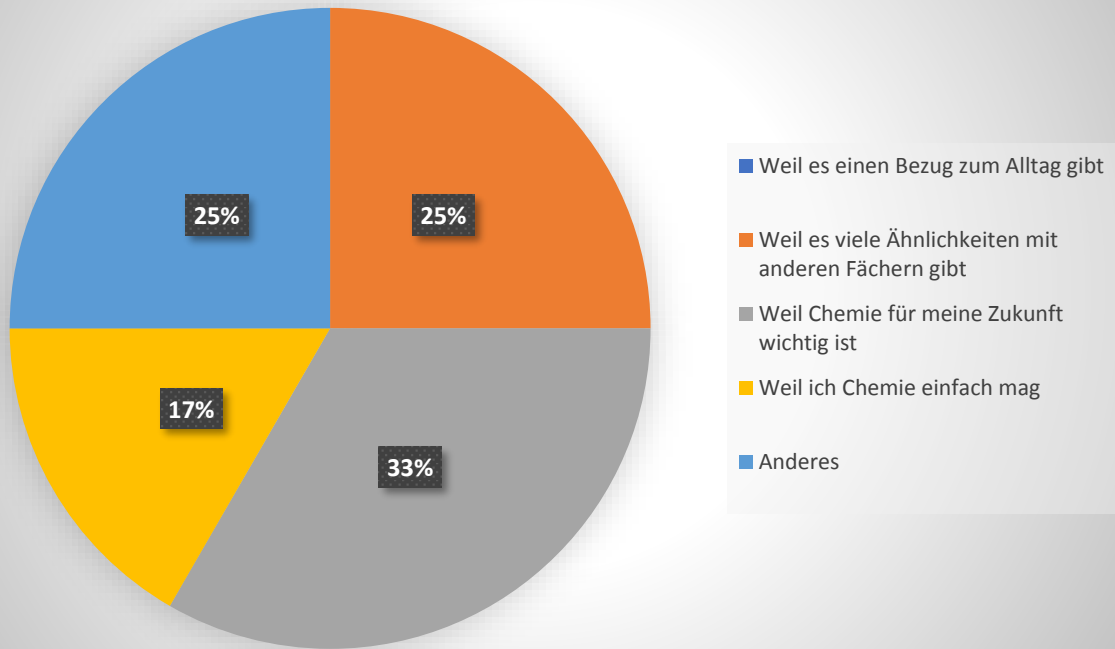


### Chemie ist zu kompliziert... (70%)

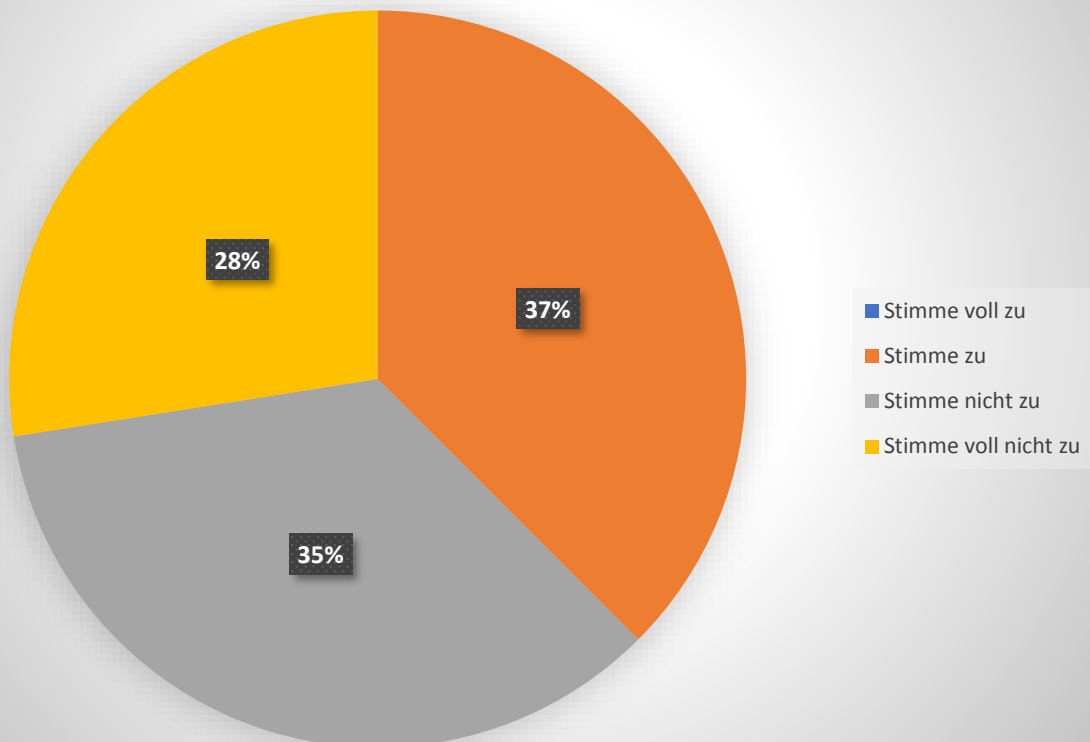


Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen

### Ich finde Chemie nicht kompliziert (30%)

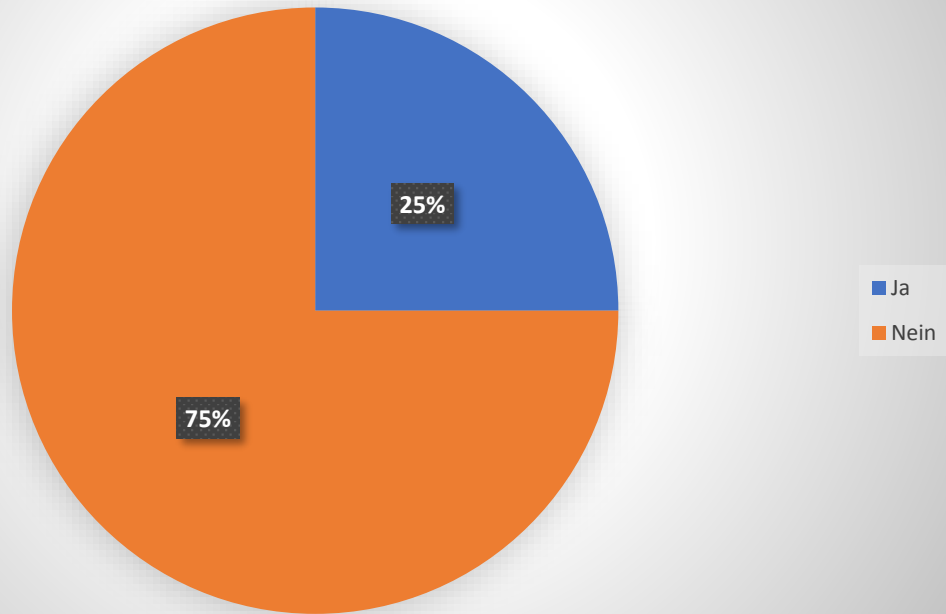


### Chemie ist interessant, weil die Stunden nicht so langweilig wie in anderen Fächern sind hinsichtlich des Alltagsbezugs, der in Experimenten gezeigt wird

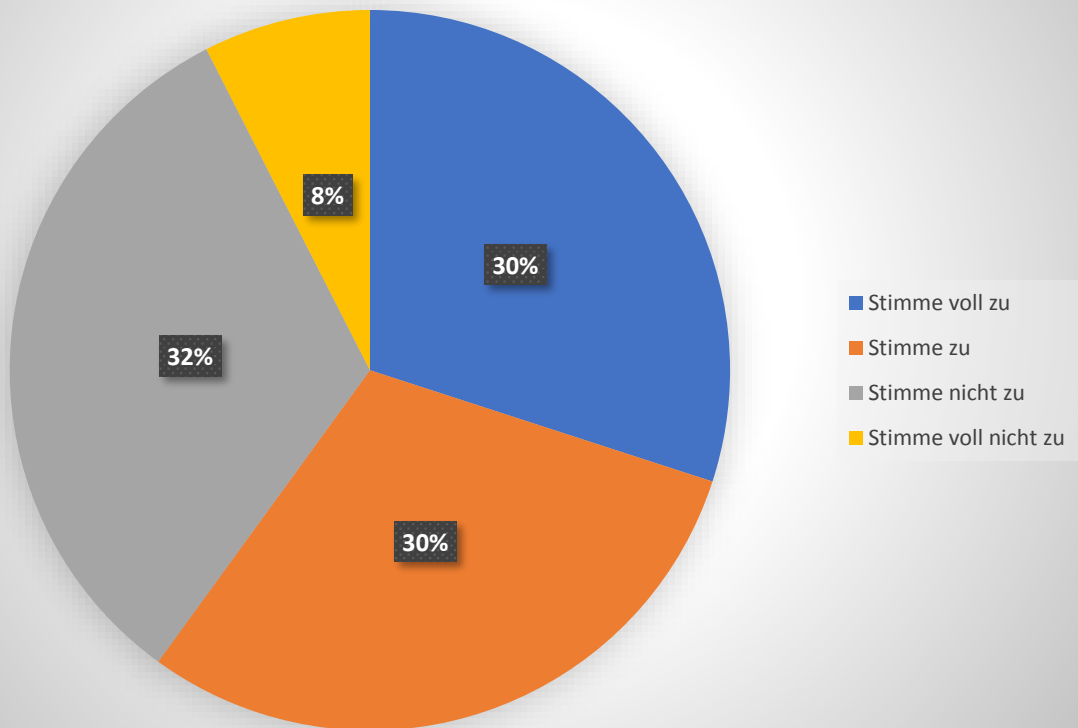


Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen

### Glaubst Du, Chemie wird für Deine Zukunft sehr nützlich sein?

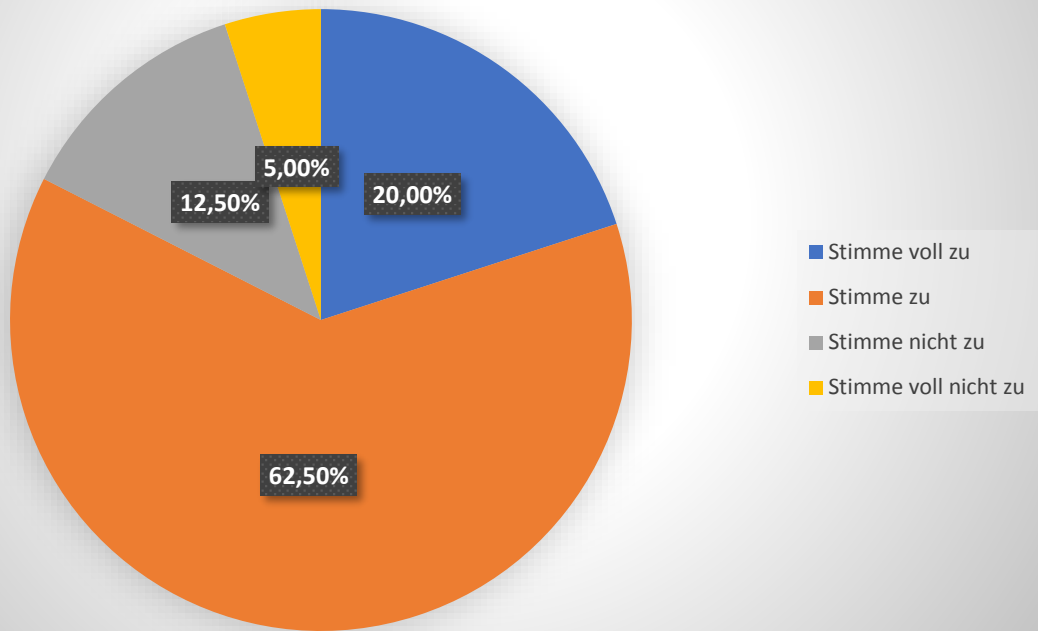


### Ich glaube nicht, dass ich in Chemie erfolgreich sein werde.

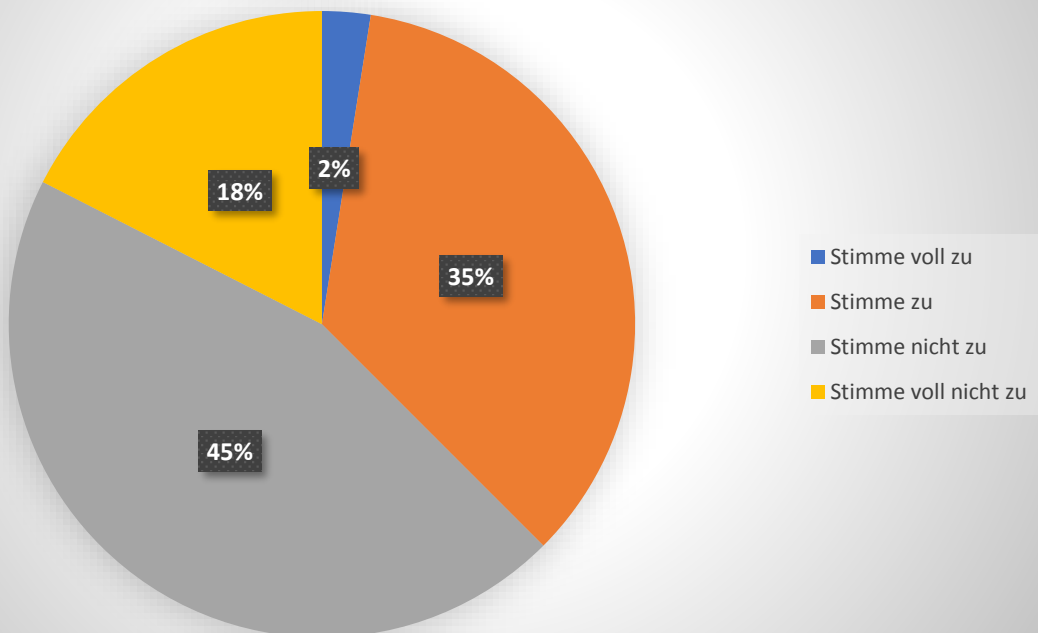


Auswertung: Klasse 9 (2 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 18 Jungen, 22 Mädchen

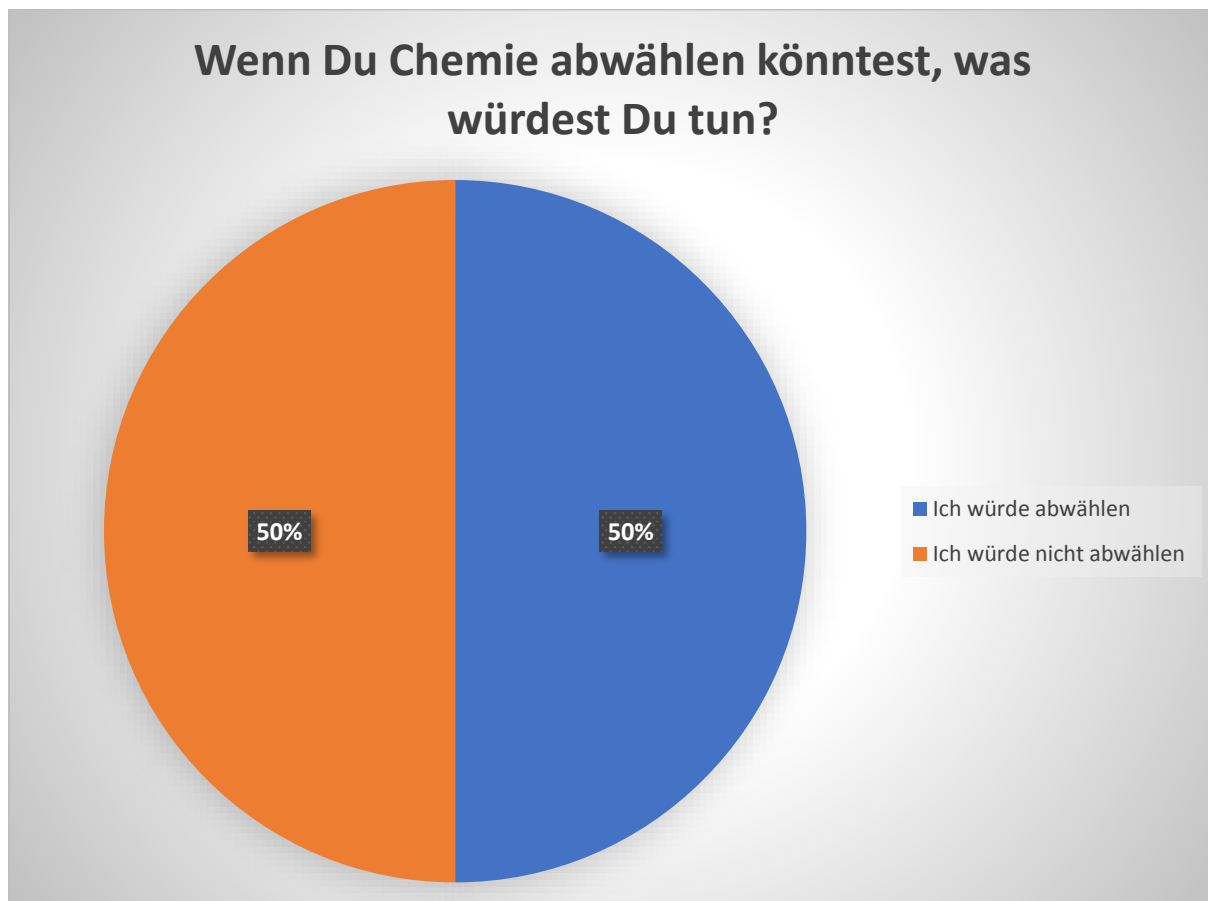
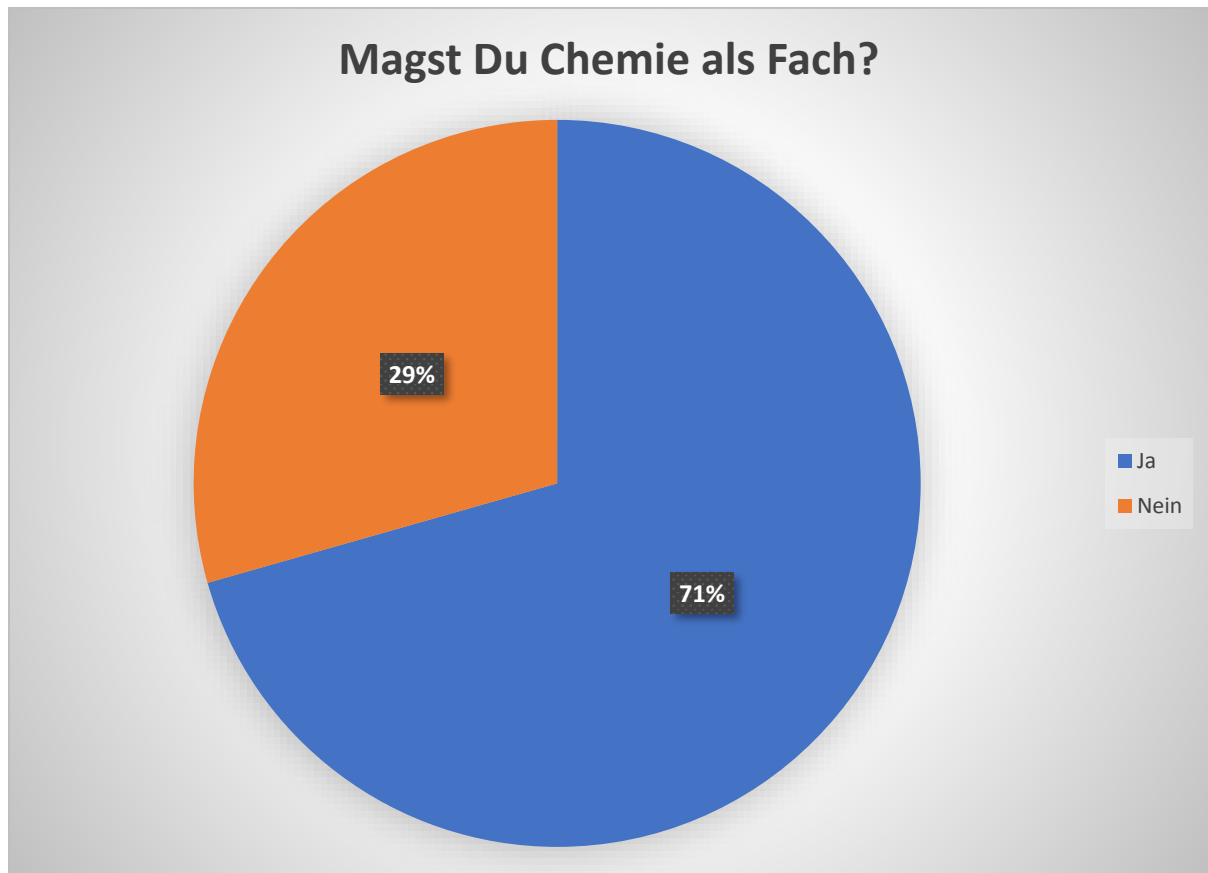
**Ich würde mich mehr für naturwissenschaftliche Fächer interessieren, wenn es da mehr Experimente gäbe.**



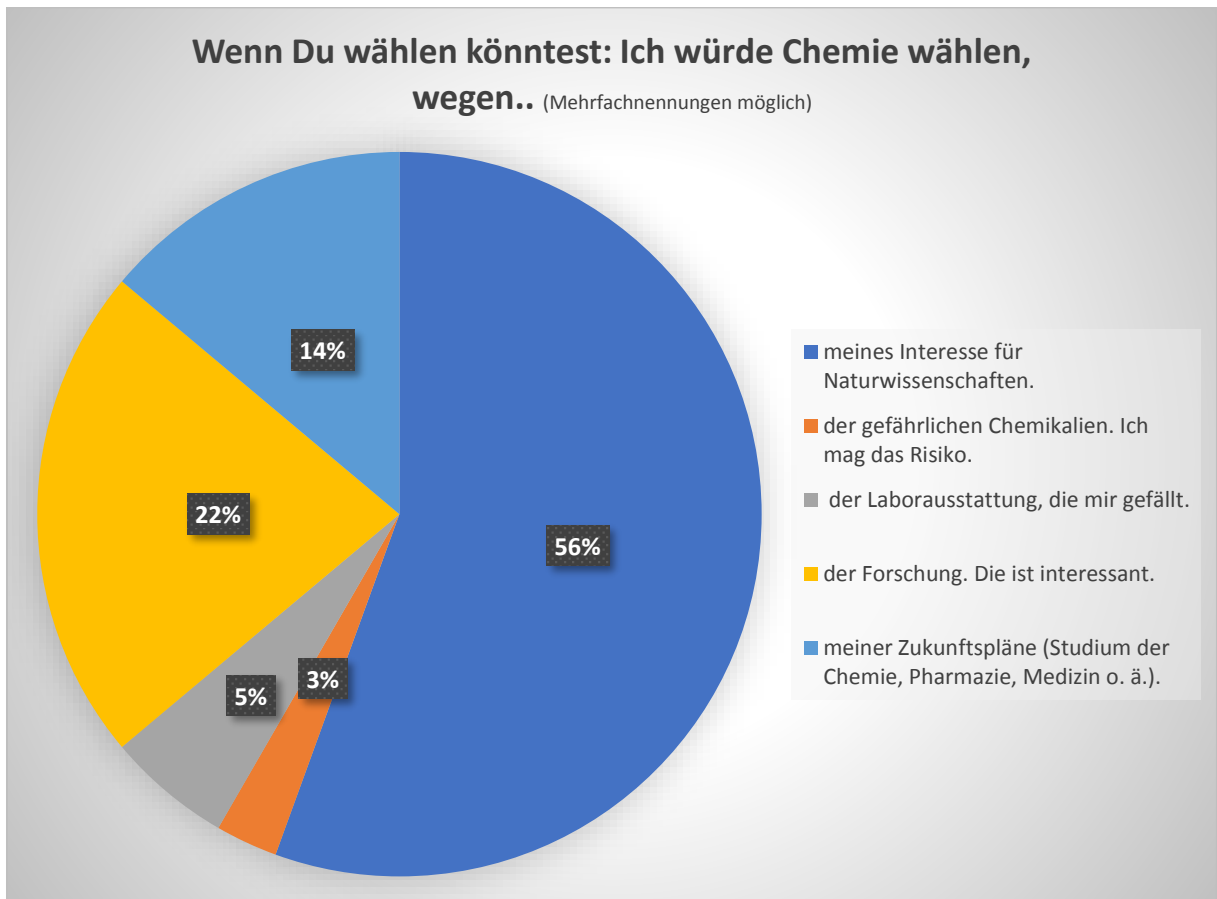
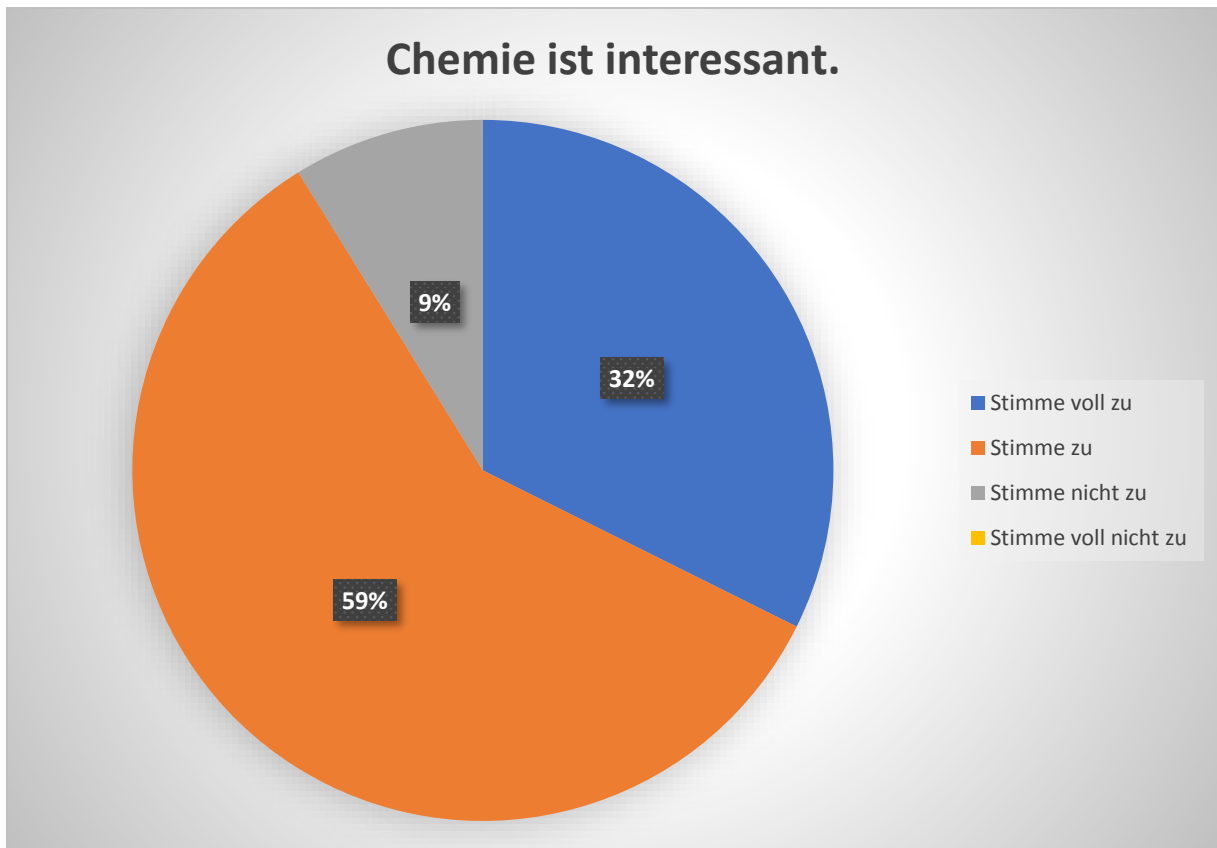
**Meine Erwartungen bezüglich Chemie als Fach haben sich erfüllt.**



Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

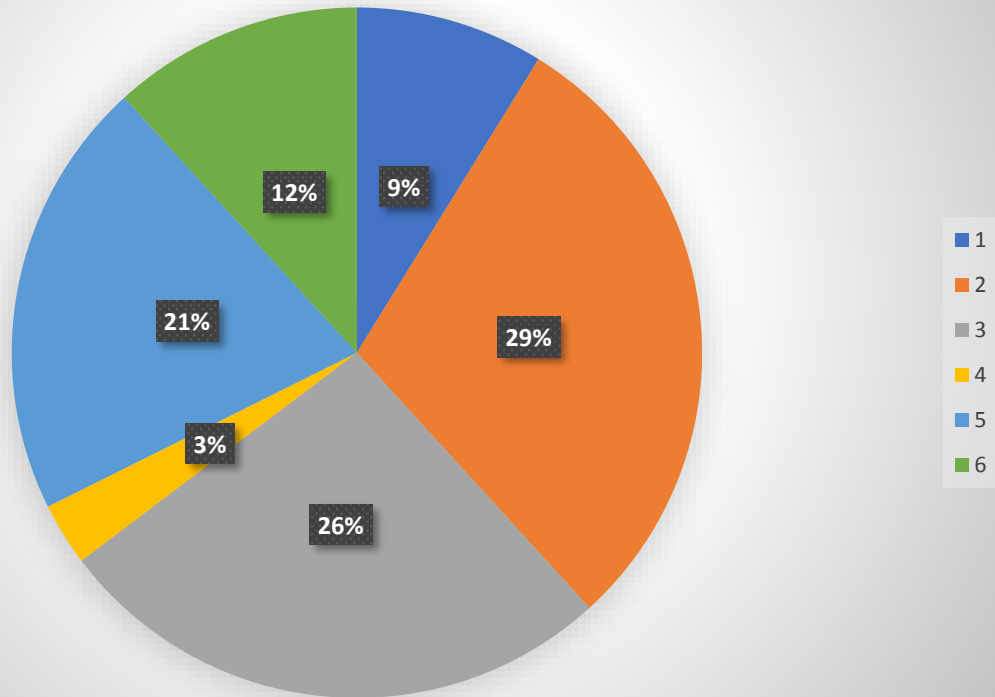


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

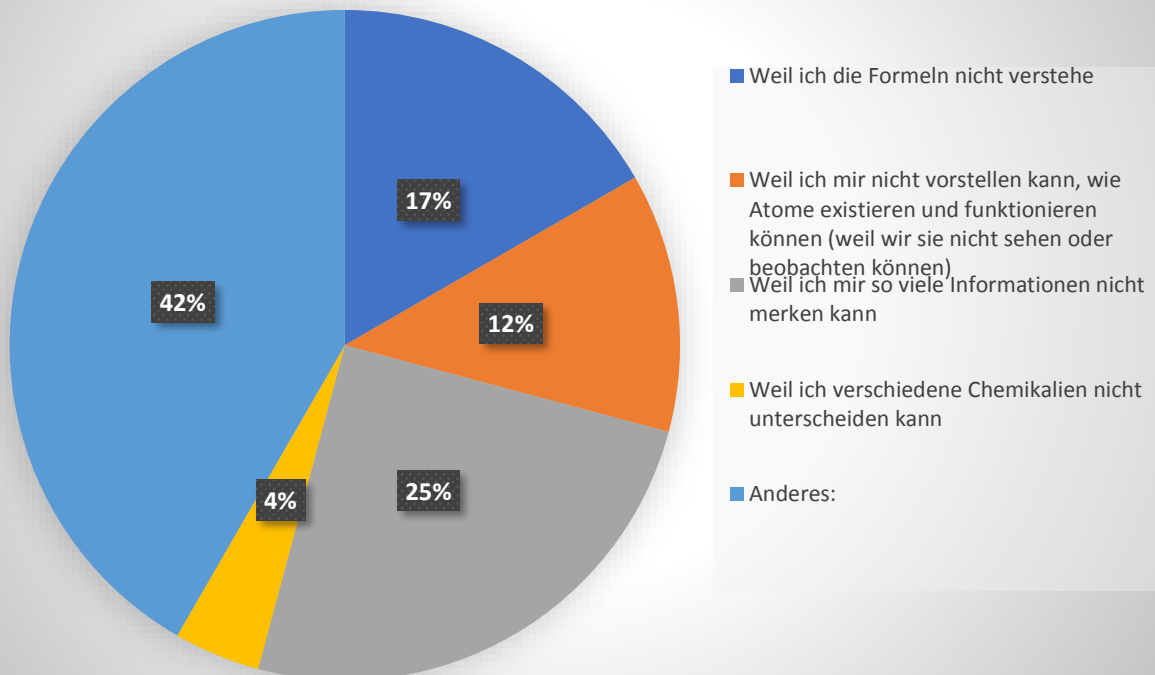


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

### Chemie ist zu kompliziert: (1 Ich stimme zu; 6 Ich stimme nicht zu)



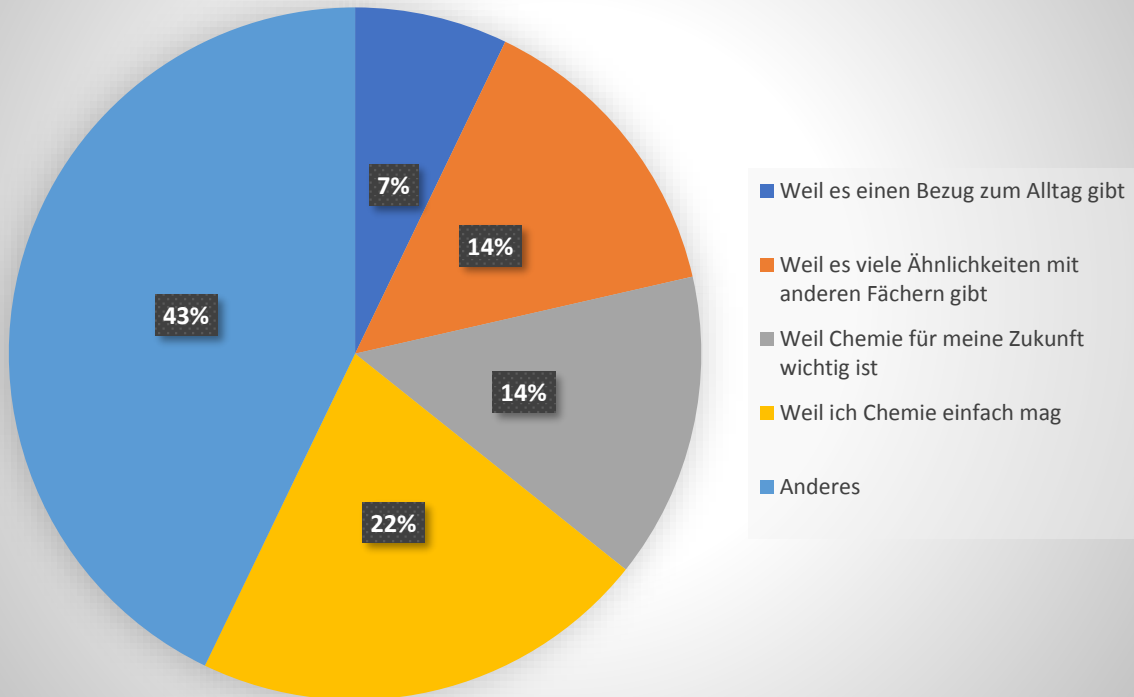
### Chemie ist zu kompliziert... (64%) (Mehrfachnennungen möglich)



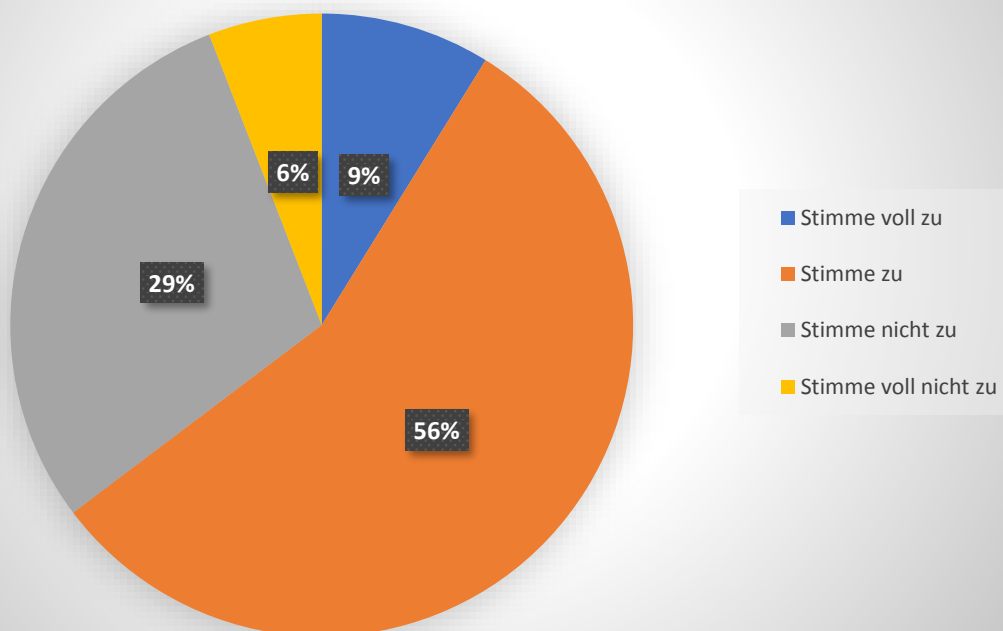
Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

### Ich finde Chemie nicht kompliziert (36%)

(Mehrfachnennungen möglich)



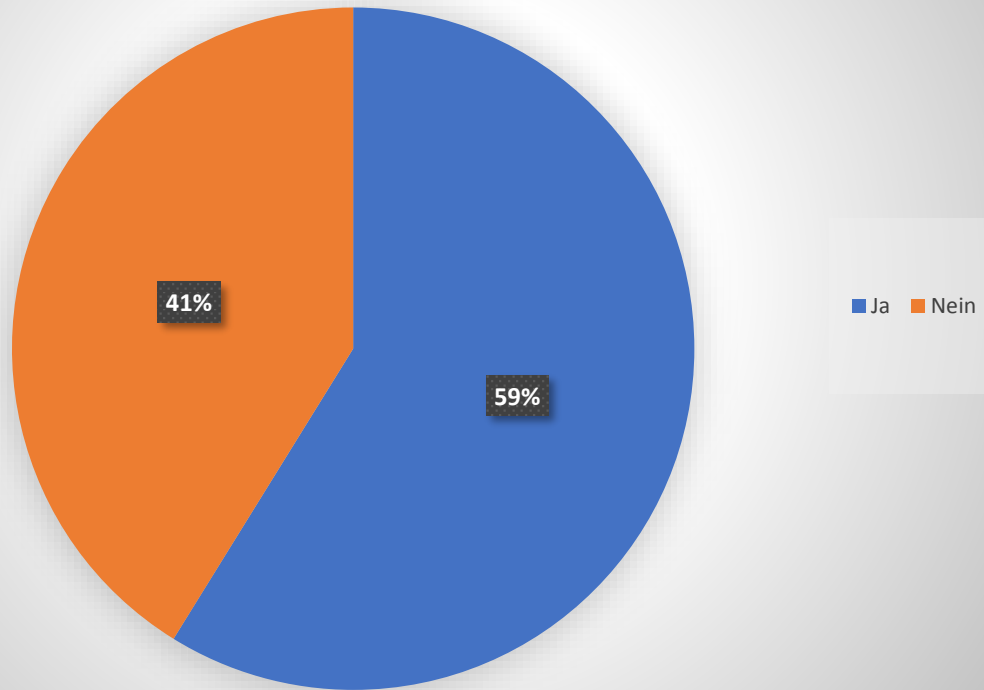
### Chemie ist interessant, weil die Stunden nicht so langweilig wie in anderen Fächern sind hinsichtlich des Alltagsbezugs, der in Experimenten gezeigt wird



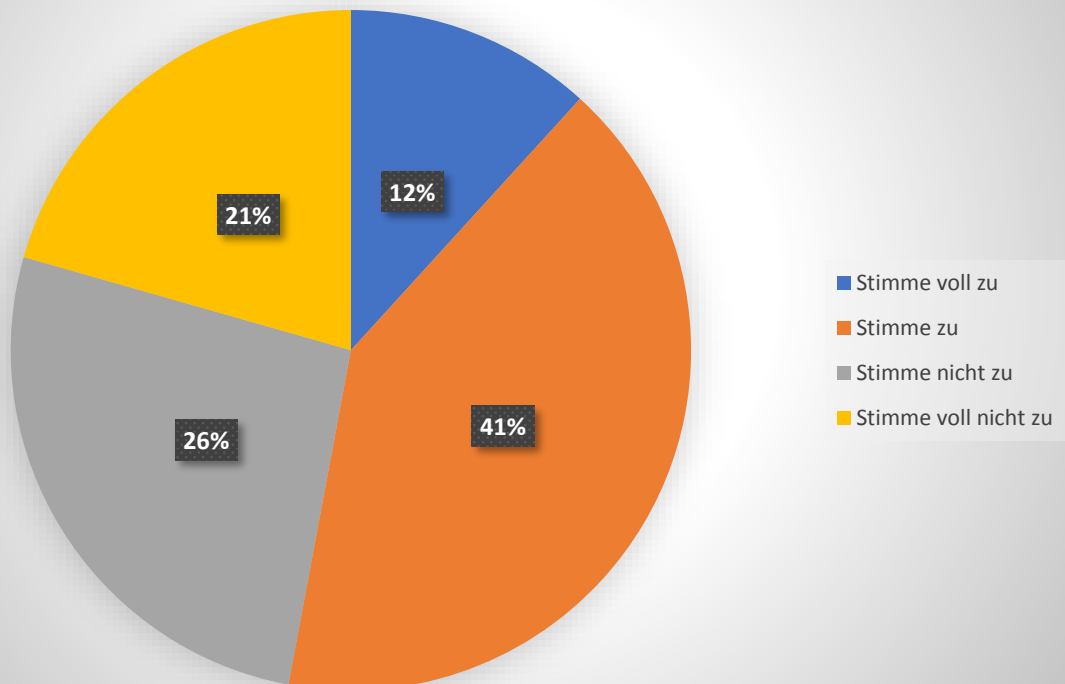


Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

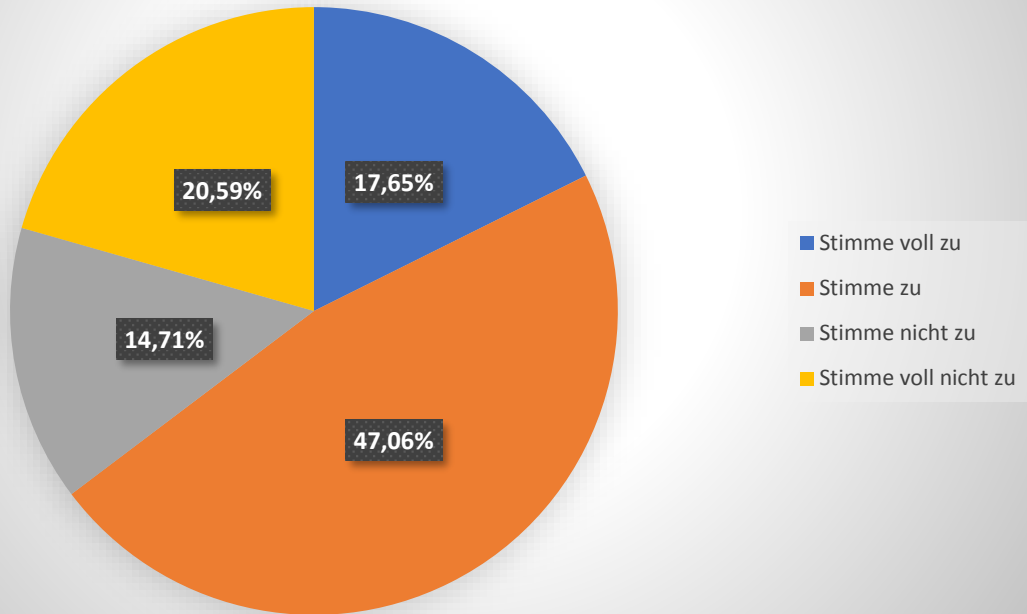
### Glaubst Du, Chemie wird für Deine Zukunft sehr nützlich sein?



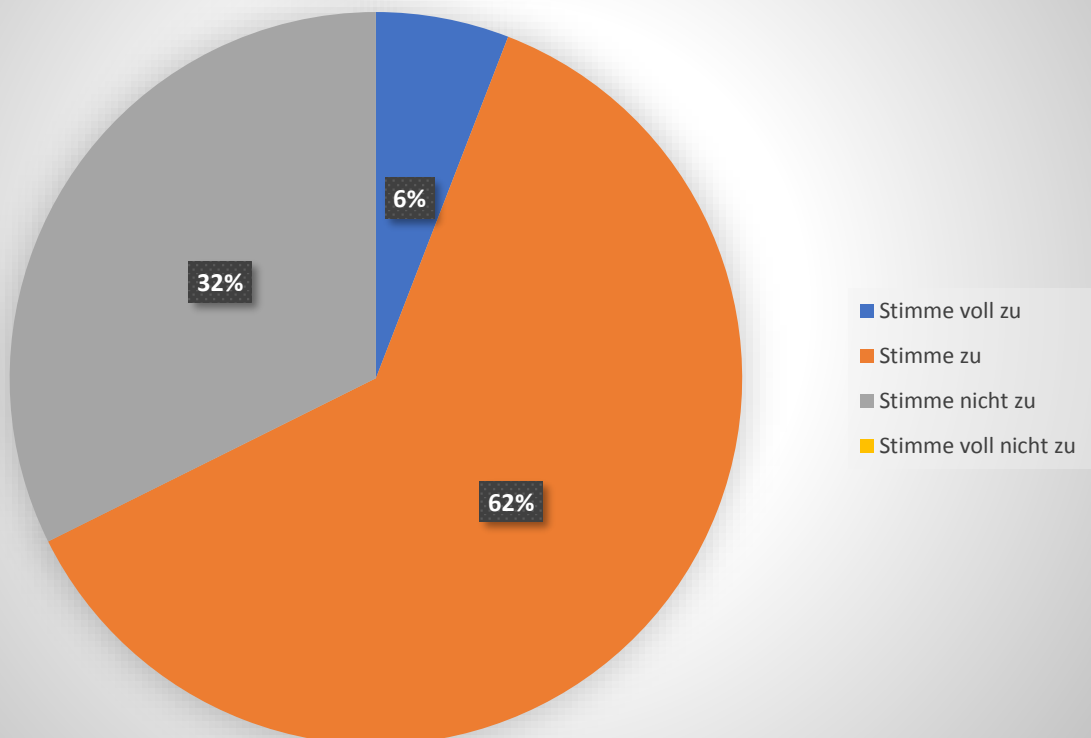
### Ich glaube nicht, dass ich in Chemie erfolgreich sein werde.



**Ich würde mich mehr für naturwissenschaftliche Fächer interessieren, wenn es da mehr Experimente gäbe.**



**Meine Erwartungen bezüglich Chemie als Fach haben sich erfüllt.**



Auswertung: Sekundarstufe II (3 1/2 – 5 1/2 Jahre Chemieunterricht)  
Befragt: 14 Jungen, 20 Mädchen

### Ich habe Chemie wegen meines Lehrers / meiner Lehrerin gewählt (Oberstufe)

