



*M*a*T*c*H*e*S*.

Make the chemistry sexy
Knowledge card game



Erasmus+



1st Primary School of Pefka
5/3/2018

Yönerge

6. sınıf öğrencilerinin bilgi düzeyine uygun, Kimya ile ilgili 20 soru içeren bir masa oyunu oluşturduk. Oyun 2-4 oyuncuyla oynanabilir.

Talimatlar:

- Başlangıçta her oyuncu bir kez zar atar ve en yüksek zarı atan oyuna başlar.
- Daha sonra sırayla her oyuncu zar atar ve gelen sayı kadar ilerler.
- Eğer merdiven ve yılan olan kısma gelirse (örneğin 3 numara) oyuncu bir kart seçmek zorundadır. Eğer doğru yanıtlarsa, merdiveni tırmanır, eğer doğru yanıtlayamazsa yılan onu yutmuş sayılır.
- Eğer yıldızlı kareye gelirse (Örneğin 5 numara) oyuncu yine bir kart seçer. Eğer doğru yanıtlarsa tekrar zar atar. Eğer yanlış yanıtlarsa, sırasını kaybeder (bir sonraki turda oynayamaz)
- 100 numaralı kareye ilk ulaşan kişi oyuncu kazanır.

Hangi maddelere asit denir?

Asitler, kimyasal bileşikleri ana sınıflarından biridir. Özelliklerinden biri ekşi (asit) tada sahip olmalarıdır.

Bazlar nelerdir?

Bazlar, kimyasal bileşiklerin önemli bir sınıfıdır. Tatları acıdır ve dokuları sabun gibi yağlıdır. Yanıklara neden olabileceği için tadına bakılmamalıdır

Belirteçler(indikatörler) nelerdir? Örnek verin.

Belirteçler (indikatörler) asit veya baz eklediğimizde renk değiştiren maddelerdir. Bunlar çay, lahana, pancar kökleri gibi bazı bitkisel ürünlerde bulunan pigmentlerdir.

Asit ve bazları karıştırdığımızda oluşan reaksiyonu nasıl tanımlarız?

Asit ile baz karıştırıldığında oluşan reaksiyon, nötralizasyon olarak adlandırılır.

Tuz nasıl oluşur?

Kimyasal reaksiyon olan nötralizasyon esnasında tuz ve su oluşur.

Sirke neden mermer zemine temas ettirilmemelidir?

Mermerler tuzlardır. Asitleri tuzlara döktüğümüzde, yüzey aşınır, çünkü asitler tuzları çözer.

Su ne zaman sert ne zaman yumuşak sayılır?

Eğer çok miktarda tuz içeriyorsa sert, az miktarda içeriyorsa yumuşak olarak değerlendirilir.

Bir yaban arısı tarafından sokulduğumuzda sirke uygularken bir arı tarafından sokulduğumuzda neden o bölgeye amonyak uyguluyoruz?

Arı zehri asit içerir, o yüzden nötrleşmeye neden olmak için kabartma tozu amonyağı kullanırız. Yaban arısı zehri ise baz içerir, bu yüzden asit olan sirkeyi kullanırız ve nötrleşme sağlarız.

Mide sıvılarımız, yiyeceklerin sindirimine yardımcı olan hidroklorik asit içerir. Ne zaman anti asit alırız ve ne içerir?

Mide asidine nötralizasyon oluşturmak için baz içeren anti-asit hapi alıyoruz.

Asit ve bazlar ne için yararlıdır?

Asitler ve bazlar günlük yaşantımızda faydalıdır. Yüzeyleri tuzlarla temizlemek için deterjan üretimi için asitler ve yağları çözmek için deterjan ve sabunlardaki bazları kullanırız.

Temizleyici ve deterjanların yanlış kullanımının tehlikeleri nelerdir?

Deterjan kullanımında çok dikkatli olmalıyız. Cilt ile temasında tahrişe ve yanıklara neden olabilir. Ayrıca, onları yakmamalıyız çünkü içten yanıklara neden olabilirler. Onları solunmamalıyız çünkü solunum sisteminde problemlere neden olabilirler.

Asit yağmuru nedir? Neden gerçekleşir?

Yağmur, yüksek miktarlarda çözünen asitler içerdiğinde asit yağmuru olarak adlandırılır. Atmosferik kirleticilerden kaynaklanır .

Asit yağmurlarının etkileri nelerdir?

İnsan sağlığını etkiler. Ayrıca, göllerin ve nehirlerin sularını, bitkileri ve toprağı da etkiler.

Asit ve bazların günlük yaşamımızdaki kullanımlarından bahsedin.

Günlük yaşamımızda, asit ve bazları ev temizliğinde, kişisel temizliğimizde ve sanayide de kullanıyoruz.

Su giderlerini açmak için kullandığımız temizleyiciler asit mi baz mı içerir?

Yağları çözmek için baz içerir.

Aspirin ne içerir?

Aspirin asetilozalikolik asit içerir.

Yoğurt asit midir baz mıdır?

Yoğurt asittir.

Günlük olarak tükettiğimiz ve içinde tuz olan içecek nedir?

Her gün su içeriz ve suyun içinde tuz vardır.

Cam temizleyicileri ne içerir?

Cam temizleyicileri baz içerir.

Gazlı meşrubatlar ne içerir?

Gazlı meşrubatlar asit içerir.

Authors

There is no author. Every partner has work groups – so each contribution is a work of many.

Representative for all this people the ERASMUS+ - coordinator of each school shall be mentioned.

Hellweg-Schule

Lohackerstr. 13
44867 Bochum
Germany
<http://www.hellweg-schule.de/>

Coordinator: Lars Moser

C.E.P.A. Sdad. Coop. And.

Colegio Antonio Gala
Barriada Vistazul s/n Apartado 166
41700 Dos Hermanas
Spain
<http://www.galacolegio.com/es/>

Coordinator: Salvador Martí Recasens

BIGA MEHMET AKIF ERSOY ANADOLU LİSESİ

Kevser Ozangil Caddesi 2/2
17200 Biga
Turkey
<http://bimael.meb.k12.tr/>

Coordinator: Ömer Namlica

1st Primary School of Pefka

Dimocratias 59
57010 Pefka-Thessaloniki
Greece
<http://dim-pefkon.thess.sch.gr/>

Coordinator: Zoe Milka (up to October 2017) /
Anastasia Iska (from November 2017 on)

Gimnazjum nr 9 im. Powstancow

Wielkopolskich
Gajowa 94
85-717 Bydgoszcz
Poland
<https://gim9blog.wordpress.com/>

now:

Zespół Szkół Handlowych im. Marii Dąbrowskiej

w Bydgoszczy
ul. Kaliska 10
85-602 Bydgoszcz
Poland
<http://www.zsh.bydgoszcz.pl>

Coordinator: Hanna Kozakiewicz (up to
September 2017) / Ewa Bułatowicz (from
September 2017 on)



This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be